Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Квест-игра по экологии для детей старшего дошкольного возраста

«Юные помощники природы»

Воспитатели:

Захарова Е.Г

Федорова С.К

Винокурова Н.В

Макарова Е.Г

с.Намцы 2022г.

Квест-игра по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Юные помощники природы»

Воспитатели ДОУ: Захарова Е.Г, Федорова С.К, Винокурова Н.В, Макарова Е.Г

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»,

Интеграция видов деятельности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная.

Цель: Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, смекалку, развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам; способствовать развитию внимания, доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материал: Проектор, муз.центр, столы, 4 конверта, пазл – 4 части, 3 ведра, мусор (бумага, пластик, батарейки), акварель, кисть, лед, посуда, сахар.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап ООД**Структурные компоненты деятельности |  **Ход НОД** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬОрганизационный момент | Здравствуйте ребята, Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг.Вместе за руки возьмемся и друг, другу улыбнемсяДети мы же знаем кто такой Байанай? Кто он? Что он делает для природы? Вот сегодня к нам пришло сообщение от Байанайа. Давайте посмотрим ?Видеосообщение Байанайа: Здравствуйте ребята, сегодня утром я обнаружил в лесу очень много мусора, помогите мне пожалуйста сохранить природу. Для этого отправляю вам своих помощников. Надеюсь на вашу помощь.Мы поможем Байанайу.Посмотрите ребята а вот и помощники Байанайа. Кто это?(воспитатель показывает персонажей на экране).Умница: «Здравствуйте ребята. Как меня зовут? Мы очень рады, что вы к нам присоединились.Воспитатель: Ну, что ребята, начнем? | Ответ детейПросмотр видеоролика, идут помогать вместе с персонажами духу леса Байанай.Ответ детейОтвет детей | 1,5 мин. |
| 2. | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | **1 задание: от Умницы****Умница:** «Есть 3 основных правила поведения в лесу Кто знает?**(Не сори! Не шуми! Не губи!). Молодцы** Предлагаю поиграть. Игра называется «Если я приду в лесок**».** Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да» и хлопайте, а если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте!\*\*\*Если я приду в лесокИ сорву ромашку? (нет)\*\*\*Если съем я пирожокИ выброшу бумажку? (нет)\*\*\*Если хлебушка кусокНа пеньке оставлю? (да)\*\*\*Если ветку подвяжу,Колышек подставлю? (да)\*\*\*Если разведу костер,А тушить не буду? (нет)\*\*\*Если сильно насорюИ убрать забуду? (нет)\*\*\*Если мусор уберу,Банку закапаю? (да)\*\*\*Я люблю свою природу,Я ей помогаю! (да) Умница дает конверт **Воспитатель:** хвалит детей, молодцы справились с заданием. Умнички, но есть еще одно сложное задание, если сделаем, будет новая подсказка готовы? **2 Задание: от Тихони****Тихоня: Здравствуйте детишки Кто я?** Что такое живая и не живая природа?  «Перед вами изображения, надо расставить части живой и не живой природы на свои места»(слайдовая презентация) проверить задание, если что исправить ошибки. Уточнить у детей, что живая природа это то, что дышит, питается, размножается и растет).Тихоня дает вторую подсказкуТихоня: Молодцы, вы очень хорошо справились с моим заданием. Наверно вы устали хотите потанцуем.**Воспитатель –** Отдохнули? пойдем дальше. **3 задание: от Шалуна**(В зале набросано много мусора) **Шалун:**Вот пришли туристы в лес,Отдыхали они здесь,Мусор всюду разбросали,За собою не убрали.**Шалун:** добрый день ребята, вы наверно догадались кто я? Ну и что вы думаете, ребята, что нам надо сделать с этим мусором? (убрать мусор).Согласна, но тут мусора много и весь разный как вы думаете ка же нам его убрать то. (Рассортировать его), а за чем? (для быстрой переработки).  Бумага-картон, пластик, батарейки - 3 ведра.Шалуна дает 3 подсказку**4 задание: от Елочки****Елочка: Я к вам гости пришла. Как меня зовут?**Ребята, какое сейчас время года? (Зима).Какие признаки Зимы вы знаете (лед, снег, иней, мороз…) Что можно сделать со льдом? Откуда появляется лед. Сейчас мы сделаем с вами эксперимент…Узоры на льдинеЕлочка дает 4 конверт | Ответ детейОтвет детейОтвет детейОтвет детейОтвет детей | 15-20 мин |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |  Ведущий: Вот мы собрали все 4 конверта, вам интересно что внутри конверта. (Смотрят и раскладывают картину)Ведущий: какие вы молодцы справились с заданиями. Вы настоящие помощник нашей природы. | Дети собирают пазл | 2-3 мин |
| 4. | Рефлексия |  что вам больше всего понравилось?Что вы нового узнали?Кому мы сегодня помогли?Кто к нам в гости приходил?Гимн Эколят. | Ответ детей | 1-2 мин |