Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Квест-игра по экологии для детей старшего дошкольного возраста

«Юные помощники природы»

Воспитатели:

Захарова Е.Г

Федорова С.К

Винокурова Н.В

Макарова Е.Г

с.Намцы 2022г.

Квест-игра по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Юные помощники природы»

Воспитатели ДОУ: Захарова Е.Г, Федорова С.К, Винокурова Н.В, Макарова Е.Г

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»,

Интеграция видов деятельности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная.

Цель: Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, смекалку, развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам; способствовать развитию внимания, доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материал: Проектор, муз.центр, столы, 4 конверта, пазл – 4 части, 3 ведра, мусор (бумага, пластик, батарейки), акварель, кисть, лед, посуда, сахар.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап ООД**  Структурные компоненты деятельности | **Ход НОД** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Организационный момент | Здравствуйте ребята,  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Вместе за руки возьмемся и друг, другу улыбнемся  Дети мы же знаем кто такой Байанай? Кто он? Что он делает для природы?  Вот сегодня к нам пришло сообщение от Байанайа. Давайте посмотрим ?  Видеосообщение Байанайа: Здравствуйте ребята, сегодня утром я обнаружил в лесу очень много мусора, помогите мне пожалуйста сохранить природу. Для этого отправляю вам своих помощников. Надеюсь на вашу помощь.  Мы поможем Байанайу.  Посмотрите ребята а вот и помощники Байанайа. Кто это?(воспитатель показывает персонажей на экране).  Умница: «Здравствуйте ребята. Как меня зовут? Мы очень рады, что вы к нам присоединились.  Воспитатель: Ну, что ребята, начнем? | Ответ детей  Просмотр видеоролика, идут помогать вместе с персонажами духу леса Байанай.  Ответ детей  Ответ детей | 1,5 мин. |
| 2. | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | **1 задание: от Умницы**  **Умница:** «Есть 3 основных правила поведения в лесу Кто знает?**(Не сори! Не шуми! Не губи!). Молодцы**  Предлагаю поиграть. Игра называется «Если я приду в лесок**».** Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да» и хлопайте, а если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте!  \*\*\*  Если я приду в лесок  И сорву ромашку? (нет)  \*\*\*  Если съем я пирожок  И выброшу бумажку? (нет)  \*\*\*  Если хлебушка кусок  На пеньке оставлю? (да)  \*\*\*  Если ветку подвяжу,  Колышек подставлю? (да)  \*\*\*  Если разведу костер,  А тушить не буду? (нет)  \*\*\*  Если сильно насорю  И убрать забуду? (нет)  \*\*\*  Если мусор уберу,  Банку закапаю? (да)  \*\*\*  Я люблю свою природу,  Я ей помогаю! (да)  Умница дает конверт  **Воспитатель:** хвалит детей, молодцы справились с заданием. Умнички, но есть еще одно сложное задание, если сделаем, будет новая подсказка готовы?  **2 Задание: от Тихони**  **Тихоня: Здравствуйте детишки Кто я?**  Что такое живая и не живая природа?  «Перед вами изображения, надо расставить части живой и не живой природы на свои места»  (слайдовая презентация) проверить задание, если что исправить ошибки. Уточнить у детей, что живая природа это то, что дышит, питается, размножается и растет).  Тихоня дает вторую подсказку  Тихоня: Молодцы, вы очень хорошо справились с моим заданием. Наверно вы устали хотите потанцуем.  **Воспитатель –** Отдохнули? пойдем дальше.  **3 задание: от Шалуна**  (В зале набросано много мусора) **Шалун:**  Вот пришли туристы в лес,  Отдыхали они здесь,  Мусор всюду разбросали,  За собою не убрали.  **Шалун:** добрый день ребята, вы наверно догадались кто я? Ну и что вы думаете, ребята, что нам надо сделать с этим мусором? (убрать мусор).  Согласна, но тут мусора много и весь разный как вы думаете ка же нам его убрать то. (Рассортировать его), а за чем? (для быстрой переработки).  Бумага-картон, пластик, батарейки - 3 ведра.  Шалуна дает 3 подсказку  **4 задание: от Елочки**  **Елочка: Я к вам гости пришла. Как меня зовут?**  Ребята, какое сейчас время года? (Зима).  Какие признаки Зимы вы знаете (лед, снег, иней, мороз…) Что можно сделать со льдом?  Откуда появляется лед.  Сейчас мы сделаем с вами эксперимент…Узоры на льдине  Елочка дает 4 конверт | Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей  Ответ детей | 15-20 мин |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | Ведущий: Вот мы собрали все 4 конверта, вам интересно что внутри конверта. (Смотрят и раскладывают картину)  Ведущий: какие вы молодцы справились с заданиями. Вы настоящие помощник нашей природы. | Дети собирают пазл | 2-3 мин |
| 4. | Рефлексия | что вам больше всего понравилось?  Что вы нового узнали?  Кому мы сегодня помогли?  Кто к нам в гости приходил?  Гимн Эколят. | Ответ детей | 1-2 мин |