**Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях**

**Дошкольный возраст**

**Обязательная часть (60%)**

 **Образовательная область «Социально-коммуникативные развитие»**

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под.ред. Н.Е.Веркасы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-синтез, 2015. – 368с. Стр. 48-50 .

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

 Младшая группа (от 3 до 4 лет) стр.48-49

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.49

Старшая группа (от 5 до 6 лет) стр 49-50

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 50

Ребенок в семье и сообществе

Младшая группа (от 3 до 4 лет) стр.51

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.51-52

Старшая группа (от 5 до 6 лет) стр 52-53

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр.53

Самообслуживание , самостоятельность, трудовое воспитание

Младшая группа (от 3 до 4 лет) стр.54-55

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.55-56

Старшая группа (от 5 до 6 лет) стр 56-58

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр.58-59

Формирование основ безопасности

Младшая группа (от 3 до 4 лет) стр.60

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.60-61

Старшая группа (от 5 до 6 лет) стр 61-62

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр.62-63

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**

**«Социально-коммуникативное развитие» (О5о уопсастыба5а сылдьарын-бодоруьарын сайыннарыы)**

«Оонньуу-о5ону иитии эйгэтигэр»: методическай босуобуйа/ Федер. судаарыст. Уерэх ыстандаарта – сахалыы о5о тэрилтэтигэр;(хомуйанонордуларД.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова). – Дьокуускай, 2016 – 104с.

«Тосхол» программа5а о5о уопсастыба5а сылдьар, бодоруьар дьо5урун сайыннарыы Стр. 11

О5о уопсастыба5а сылдьарын-бодоруьарынсайыннарароонньуулар. Стр. 12- 13

**Формы, методы и приемы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИндивидуальныеПодгрупповыеГрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные  | Индивидуальные Подгрупповые |
| * Наблюдение
* Чтение
* Игра
* Игровое упражнение
* Проблемная ситуация
* Беседа
* Совместная с воспитателем игра
* Совместная со сверстниками игра
* Индивидуальная игра
* Праздник
* Экскурсия
* Интегративная деятельность
* Коллективное обобщающее НОД
 | Игровое упражнение* Совместная с воспитателем игра
* Совместная со сверстниками игра

Индивидуальная игра* Ситуативный разговор с детьми
* Педагогическая ситуация

Беседа* Интегративная деятельность
 | * Совместная со сверстниками игра
* Индивидуальная игра

Во всех видах самостоятельной детской деятельности |

**Обязательная часть (60%)**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под.ред. Н.Е.Веркасы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-синтез, 2015. – 368с. Стр. 65-66

Формирование элементарных математических представлений

Младшая группа (от 3 до 4 лет) стр.65-66

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.66-68

Старшая группа (от 5 до 6 лет) стр 68-70

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр.70-72

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Младшая группа (от 3 до 4 лет)стр 72-73

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.73-74

Старшая группа (от 5до 6 лет) стр 74-76

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр.76-77

Ознакомление с предметным окружением

Младшая группа (от 3 до 4 лет) стр 78

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.78

Старшая группа (от 5до 6 лет)стр 78-79

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр.79

Ознакомление с социальным миром

Младшая группа (от 3до 4 лет) стр 80

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.80-81

Старшая группа (от 5-6 лет) стр 81-82

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 82-83

Ознакомление с миром природы

Младшая группа (от 3до 4 лет) стр 84-85

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.86-87

Старшая группа (от 5-6 лет) стр 87-88

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 88-90

Часть, формируемая участниками образовательный отношений (40%)

«Познавательное развитие» (О5о билэр керер дьо5урун сайыннары)

Оонньуу-о5ону иитии эйгэтигэр: методическай босуобуйа/ Федер. судаарыст. уерэхыстандаарта – сахалыы о5о тэрилтэтигэр;(хомуйанонордуларД.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова). – Дьокуускай, 2016 – 104с.

- «Тосхол» программа5а о5о билэр-керер дьо5урун сайыннарыы Стр. 15-22

- О5о билэр керер-дьо5урун сайыннарароонньуулар. Стр. 22- 23

- О5о чинчийэр дьо5урун сайыннарардьарыктар. Стр. 23-25

**Формы, методы и приемы реализации Программы**

|  |
| --- |
| **Формы образовательной деятельности** |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | **Режимные моменты** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповыеГрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные  | Индивидуальные Подгрупповые |
| * Сюжетно-ролевая игра
* Рассматривание
* Наблюдение
* Чтение
* Игра-экспериментирование
* Развивающая игра
* Экскурсия
* Интегративная деятельность
* Конструирование
* Исследовательская деятельность
* Рассказ
* Беседа
* Экспериментирование
* Проблемная ситуация
 | Сюжетно-ролевая игра* Рассматривание
* Наблюдение
* Чтение
* Игра-экспериментирование
* Развивающая игра

Ситуативный разговор с детьми* Экскурсия

Интегративная деятельность* Конструирование
* Исследовательская деятельность
* Рассказ
* Беседа
* Экспериментирование
* Проблемная ситуация
 | * Во всех видах самостоятельной детской деятельности
 |

**Обязательная часть (60%)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под.ред. Н.Е.Веркасы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-синтез, 2015. – 368с. Стр. 92-93

Развитие речи

Младшая группа (от 3до 4 лет) стр 93-94

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.94-96

Старшая группа (от 5-6 лет) стр 96-97

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 97-99

Приобщение к художественной литературе

Младшая группа (от 3до 4 лет) стр 99-100

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.100

Старшая группа (от 5-6 лет) стр 100-101

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 101

Часть, формируемая участниками образовательный отношений (40%)

**«Речевое развитие» (О5о тылын -е4ун сайыннарыы )**

Оонньуу-о5ону иитииэйгэтигэр: методическайбосуобуйа/ Федер. судаарыст. уерэхыстандаарта – сахалыы о5о тэрилтэтигэр;(хомуйанонордуларД.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова). – Дьокуускай, 2016 – 104с.

- «Тосхол» программа5а о5о тылын-еьунсайыннарыы Стр. 27-38

**Формы, методы и приемы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Режимные моменты** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповыегрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные  | Индивидуальные подгрупповые |
| * Беседа после чтения
* Рассматривание
* Игровая ситуация
* Дидактическая игра
* Интегративная деятельность
* Чтение
* Беседа о прочитанном
* Игра-драматизация
* Показ настольного театра
* Разучивание стихотворений
* Театрализованная игра
* Режиссерская игра

Интегративная деятельностьРешение проблемных ситуаций* Разговор с детьми
* Игра
 | * Ситуация общения в процессе режимных моментов
* Дидактическая игра
* Чтение (в том числе на прогулке)
* Словесная игра на прогулке
* Наблюдение на прогулке
* Труд
* Игра на прогулке
* Ситуативный разговор
* Беседа
* Беседа после чтения
* экскурсия
* Интегративная деятельность
* Разговор с детьми
* Разучивание стихов, потешек
* Сочинение загадок
* Разновозрастное общение
 | * Сюжетно-ролевая игра
* Подвижная игра с текстом
* Игровое общение
* Все виды самостоятельной детской деятельности предполагающие общение со сверстниками
* Хороводная игра с пением
* Игра-драматизация
* Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка
* Дидактическая игра
 |

**Обязательная часть (60%)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под.ред. Н.Е.Веркасы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-синтез, 2015. – 368с. Стр. 103-105

Приобщение к искусству

Младшая группа (от 3до 4 лет) стр 103-104

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.104

Старшая группа (от 5-6 лет) стр 105

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 105-107

Изобразительная деятельность

Младшая группа (от 3до 4 лет) стр 108-110

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.110-112

Старшая группа (от 5-6 лет) стр 112-116

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 116-120

Конструктивно-модельная деятельность

Младшая группа (от 3до 4 лет) стр 120-121

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.121

Старшая группа (от 5-6 лет) стр 121-122

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 122-123

Музыкальная деятельность

Младшая группа (от 3до 4 лет) стр 123-124

Средняя группа (от 4 до 5 лет) стр.124-125

Старшая группа (от 5-6 лет) стр 126-127

Подготовительная к школе группа ( от 6 до 7 лет) стр. 127-128