

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с.  
Намцы Республики Саха (Якутия)

**Паспорт группы**  
**Старшей группы «Солнышко»**

Намцы- 2021

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):** Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Воспитатели:** Макарова Евдокия Глебовна, высшее, СЗД, 7 лет

Винокурова Наталья Владимировна, среднее – специальное, 1 год

#### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-215,9 кв.м

Приемная – 11,8 кв.м

Туалет – 14,2 кв.м

Спальня – 17,8 кв.м

Группа- 33,2 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – шесть окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (14 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

<b>№</b>	<b>Помещение группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>1</b>	<b>Приемная</b>	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (15шт) 2. Пять скамья для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку (3 машинки, 7 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штуки , тематические папки-передвижки.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

		<p>6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей « В мире прекрасного»</p> <p>7.Полка для пластилина</p> <p>8. Список детей</p>	
<b>2</b>	<b>Групповая комната</b>	<p>1. 18 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. Полки для игрушек, для книг;</p> <p>3 Интерактивная доска</p> <p>4. Мольберт;</p> <p>5. Термометр;</p> <p>6. Бактерицидная лампа;</p> <p>7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (2шт.);</p> <p>8. Посудный шкаф;</p> <p>9. Раздаточный стол;</p> <p>10. Два стула для взрослых.</p> <p>11 Принтер 1 шт</p> <p>12 Проектор</p> <p>13 Ноутбук</p>	<p>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</p>
<b>3</b>	<b>Спальня</b>	<p>1 Маркированные детские кровати (18шт)</p> <p>2 Вешалка для костюмов</p> <p>3. Список детей</p> <p>5. Термометр</p> <p>6 Штора</p>	<p>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</p> <p>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</p>
<b>4</b>	<p><b>- Комната для умывания и закаливания</b></p> <p><b>- Туалетная комната</b></p>	<p>1. Список на полотенца</p> <p>2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.</p> <p>3. Поддон</p> <p>4. Четыре унитаза</p> <p>5. Шкафчик для моющих средств.</p> <p>6. 3 раковины</p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</p> <p>3. Развитие культурно-гигиенических навыков.</p>

		4. Формирование навыков опрятности.
--	--	-------------------------------------

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<p><b>Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</b></p> <p>Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p><b>Спортивные атрибуты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маски для подвижных игр в группе</li> <li>2. Для игр с прыжками <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скакалки – 2 шт.</li> <li>- Мячи – 2 шт.</li> <li>- Обруч – 2 шт.</li> </ul> </li> <li>4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кегли – 1 набора</li> <li>- Мешочки для метания (2 шт)</li> <li>- Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Массажные коврики – 12 шт.</li> <li>- Шарики для самомассажа рук су-джок – 18 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»- 2005г.</li> <li>• Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.</li> <li>• Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»</li> </ul>
<p><b>2. Центр здоровья</b></p> <p>Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточка Дыхательная гимнастика</li> <li>2. Карточка Подвижные игры</li> <li>3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия</li> <li>4. Карточка Гимнастики после сна</li> <li>5. Карточка Пальчиковая гимнастика</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г..</li> <li>• Методические разработки, конспекты занятий.</li> </ul>

	6. Картотека физ.минуток 7. Картотека потешек	
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		
<p><b><u>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u></b></p> <p><b><u>Цель:</u></b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; цветные мелки и т.п.</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин, глина;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• розетки для клея;</li> <li>• трафареты</li> <li>• подносы</li> <li>• палитры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.</li> <li>• 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.</li> </ul>
<p><b><u>Музыкальный центр</u></b></p> <p>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные инструменты</i> (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.)</p> <p>Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных</p>	

	<p>игровых упражнений, хоровых игр</p> <p>Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p> <p>Магнитофон</p> <p>Портреты композиторов</p>	
<p><b>Центр социально – коммуникативного развития</b></p>		
<p><b>Центр игровой деятельности.</b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр</li> <li>• Атрибуты для ряженья</li> <li>• Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.</li> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• настольные игр.</li> <li>• Лего Дупло</li> <li>• Мелкое лего</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительный материал</li> </ul>	
<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семья, детский сад, родная страна и город</li> <li>• Чороны</li> <li>• Иллюстрации, макеты</li> <li>• Государственная символика</li> <li>• Мини музеи и пр.</li> <li>• Портреты президентов</li> <li>• Флаг Российский</li> <li>• Флаг Республики Саха Якутии</li> <li>• Карта РФ</li> <li>• Глобус</li> </ul>	
<p><b>Центр безопасности.</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические настольные игры по ОБЖ</li> <li>• Настольные игры по ОБЖ</li> <li>• Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ</li> <li>• Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов</li> <li>• Фуражки</li> <li>• Коврики по ПДД</li> </ul>	
<p><b>Центр труда.</b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фартуки, шапочки для дежурства</li> <li>• Тазики, тряпочки для ручного труда</li> <li>• Иллюстрации разных профессий</li> <li>• Дидактические игры «Профессии»</li> <li>• Савок и щетка</li> <li>• Лейки</li> </ul>	
<b>Центр познавательного и речевого развития</b>		
<b>Центр природы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экология:</li> </ul>	

<p><b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой</li> <li>• муляжи фруктов, овощей</li> <li>• сыпучие продукты</li> <li>• лупы</li> <li>• лейки, опрыскиватели</li> </ul>	
<p><b>Центр познания.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно -печатные игры</li> <li>• наборы с буквами и цифрами</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр</li> <li>• Счетные палочки</li> <li>• Математическая лесенка</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)</li> </ul>	
<p><b>Книжный центр</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)</li> <li>• Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.</li> <li>• тематические картинки</li> <li>• дидактические игры по развитию речи</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li>• настольно печатные игры</li> <li>• картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики</li> <li>• Детские энциклопедии</li> <li>• Познавательная литература.</li> </ul>	
<p><b>Экспериментальный центр</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке <b>экспериментирования</b>: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» «Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного <b>экспериментирования</b> месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке <b>экспериментирования необходимо иметь</b>:</p> <p><u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Приборы – помощники:</u> увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;</li> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы;</li> <li>• <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;</li> <li>• <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>);</li> <li>• <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;</li> </ul> <p><u>Дополнительное оборудование:</u></p>	

	<b>Детские халаты</b> , клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких <b>предметов</b> .	
<b>Центр строительства</b> <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.	<u>Материалы для конструирования</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера,</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> <li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</li> <li>• трехгранные призмы</li> </ul>	
<b>Центр уединения</b> <b>Цель:</b> Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• палатка</li> <li>• подушки мягкие</li> <li>• Мягкие коврики</li> <li>• Мягкие модульные кубики</li> <li>• Мягкий модульный дом</li> </ul>	

**Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно- компьютерные технологии наглядно- дидактические пособия, раздаточный материал .т.д.)**

В соответствии с требованиями по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Солнышко» были организованы центры активности детей.

### **Социально-коммуникативное развитие**

1. Центр правила дорожного движения:

2. Центр медицины:

3. Центр «Природы»

4. Центр труда:

5. Центр для сюжетно-ролевой игры

6. Центр безопасности

№	Наименование имущества	Количество
1	Форма кассира	1
2	Форма водителя	1
3	Скатерть	1
4	Фартуки	4
5	Хозяйственные оборудования	1
6	Кухонная плитка	1
7	Компьютер	1
8	Кушетка	1
9	Ростомер	1
10	Больничный шкаф	1
11	Аптечка игральная	2
12	Халат медицинский	3
13	Парикмахерский	1
14	Набор парикмахера	1
15	Форма парикмахера	1
16	Набор посуды	2
17	Форма повара	1
18	Телефон	1
19	Форма таксиста	1
20	Магазин	1

21	Форма почтальон	1
22	Форма стюардесса	1
23	Набор продуктов	4
24	Корзина	2
25	Сумки	2
26	Кошелек	2
27	Форма полицейского	1
28	Форма гаишника	1
29		1
30	Форма МЧС	2
31		2
32	Фрукты	1
33		1
34		1
35		1
36	Игрушки из дерева столовая	1
37	Игрушки из дерева	1
38	Игрушки из дерева кухня	1
39	Корзина с овощами и фруктами	1
40	Набор сэндвичей деревянный	1
41	Набор наклеек	1
42	Набор плакатов символикой портреты	1
43	Набор доктора	1
44	Набор посуды (розовый)	1
45	Игра портативная электрическая кухня	1
46	Игровой набор фрукты	1
47	Гостиная	1
48	Спальная	1
49	Весы	1
50	Кровать	1
51	Календарь	1
52	Набор парикмахера	1

53	Набор инструментов	1
54	Часы тик – так	2
55	Машина «Тема»	1
56	Машины	2
57	Кукла Маша	1
58	Кукла Лена	1
59	Подставка для меню	1
60	Кукла «Анастасия»	1
61	Лопатка	4
62	Экскаватор	1
63	Машина МЧС	1
64	Трактор с ковшом	1
65	Самосвал «Строитель»	1
66	Автобус	1
67	Трактор маленький с ковшом	1
68	Самосвал средний	1
69	Дороги ковер	2
70	Кассовый аппарат	1
71	Набор пожарника	1
72	Набор песочный	1
73	Игровой центр «Доктор»	1
74	Набор «Дорога с машинами»	1
75	Касса для магазина	1
76	Кроватки маленькие (розовые)	1
77	Набор суши	1

78	Якутские блюда	1
79	Сезонные одежды кукол	2
80	Набор парикмахера	1
81	Ряженье	1
82	Жезл для гаишника	1
83	Сумка доктора	1
84	настольная игра «Строители»	1
85	Орудия труда для детей ( Грабли , топорик, коса)	1
86	Плитка	1
87	Флажки стран	3
88	Лошадь	2
89	Тематический коврик «Детский сад», «Село»	2
90	Набор дорожных знаков	1
	Итого:100%	

### Познавательное развитие

1. Центр математики
2. Центр исследования
3. Лего-Центр
4. Центр конструирования
5. Центр грамоты
6. Центр интеллектуальных игр

№	Название	количество
1.	Игра МПИ ребятам о зверях	1

2.	Кубик трансформер	2
3.	Кубики	3
4.	Лото	1
5.	Комплект круговых тренажеров по математике. Учимся считать	1
6.	Игра лото Животные	1
7.	Игра домино любимые игрушки	1
8.	Игра домино животные	1
9.	Конструктор строитель лего	1
10.	Лупа	5
11.	Настольная игра «Мозаика»	4
12.	Дидактическая игра «Времена года»	1
13.	Конструктор лего круглый	1
14.	Настольная игра «Домино»	1
15.	Набор конструктор деревянный	2
16.	Деревянные вкладыши математике	1
17.	Пазлы	5
18.	Кубики в картинках	2
19.	Деревянные кубики цифры	1
20.	Деревянные кубики буквы	1
21.	Кубики в картинках мультики	2
22.	Конструктор – головоломка	2
23.	Здания набор	1
24.	Счетный материал деревянный	2
25.	Конструктор металлический	2
26.	микроскоп	1
27.	Кубики	28
28.	Головоломка с цветами деревянная	1
29.	Пирамида со счетом 0-9	1
30.	Конструктор – мозаика деревянное	1
31.		
32.	Набор конструктор	1
33.	Шнуровка цифр	1



34.	Фишки в виде животных	2
35	Камни различных расцветок;	1
36	Умная книжка для детей	7
37	Шашки	1
38	Пипетки;	1
39	Картотека опытов.	1
40	Книга Эксперименты.	1
41	Кубики Лего	1
42	Игра «Сонор»;	1
43	Танграм;	1
44	Конструкторы;	1
45	строительный материал	1
46	Картотека словесных игр	1
47	Картотека загадок;	1
48	Картотека опытов и экспериментов	8
49	Счетные палочки	23
	Итого:100%	

### Речевое развитие

- 1.Мини-библиотека
- 2.Центр литературы
- 3.Центр театрализации

№	Наименование	Количество
1.	Театр на палочках «Репка»	1
2.	Кукольный театр «Три медведя»	1



## Художественно – эстетическое развитие

-Центр изобразительного искусства

-Центр театрализованной деятельности

- Центр музыки

№	Наименование	количество
1.	Трафареты -животные	6
2.	Непроливайки	35
3.	Трафарет - буквы	3
4.	Линейка	2
5	Ножницы	35
6	Пластилин	35
7	Гуашь	35
8	Клей	35
9	Скотч	1
10	Палитра	35
11	Репродукция картин художников	5
12	Маракасы	4
13	Музыкальные инструменты своими руками	10
14	Барабан	1
15	Альбом для рисования в ассортименте	35
16	Доска для работы с пластилином	35
17	Цветные мелки	3 набора
18	Кисточки в ассортименте	40
19	Акварели	35
20	Разрезные картинки в ассортименте	15
21	Цветная бумага	35
22	Цветной картон	35
23	A4	35
	Итого: 100%	

--	--	--

## Физическое развитие

Центр здоровья

1.	Наименование	количество
2.	Скакалка	2
3.	Игра «В цель»	3
4.	Мяч резиновый	1
5.	Картотека подвижных игр	1
6.	Коврики для закаливания «Дорожка здоровья»	8
7.	МПИ «Кто быстрее»	2
8.	Флажки маленькие	10
9	Кегли	1
10	Набор платочков	3
11	Флажки большие	4
12	Маски для ПИ	12
13	Классик	1
14	Мяч	3
16	Палатка детская	1
17	Обруч	2
	Итого: 52,4%	

Предметно – пространственная среда обновлялась педагогами по мере возможности образовательным областям. Детям на протяжении всего года было интересно играть по разным центрам. Девочкам например, в сюжетно-ролевых играх , в кукольных театрах, в центре книги и искусства. А вот мальчикам интересно играть в центрах науки, лего-центрах, строительных центрах, подвижных, центр песка и воды.

УМК:

1. Каратаев И.И. О5ону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна грамотага уорэнэргэ бэлэмнээйин. – Дьокуускай: Бичик, 1993;

2. С.П. Егорова. Пособие по русскому языку. Для воспитателей подготовительных групп якутских детских садах.-Якутск 1986г, Якутское книжное издательство.
3. Мир вокруг – добрый и безопасный: развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (1-е полугодие). 6–7 лет: в 2 ч. Ч. 2 / И.С. Артюхова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.-48с.:ил.-(Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!)
4. Мир, в котором я живу: развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (1-е полугодие). 6–7 лет: в 2 ч. Ч. 2 / В.И.Романов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.-48с.:ил.-(Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!)
5. И.С. Артюхова. Мир вокруг – добрый и безопасный: развивающая тетрадь старшей группы ДОО (2-е полугодие). 5-6 лет: в 2 ч. Ч.1 / И.С.Артюхова.- М.: «Русское слово-учебник», 2014. – 48с.: ил.,накл. – (Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!).
6. В.И. Романов. Мир, в котором я живу: развивающая тетрадь старшей группы ДОО (2-е полугодие). 5-6 лет: в 2 ч. Ч.1 / В.И.Романов.- М.: «Русское слово-учебник», 2014. – 48с.: ил.,накл. – (Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!).
7. -Пьянкова Е.А. Веселые игры с цифрами и фигурами: развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (1-е полугодие). 6-7 лет: в 1ч. Ч.1 / Е.А.Пьянкова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.-48с.: ил.-(Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!).
8. - Пьянкова Е.А. Веселые игры с цифрами и фигурами: развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (1-е полугодие). 6-7 лет: в 2ч. Ч.2 / Е.А.Пьянкова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.-48с.: ил.-(Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!).
9. - Пьянкова Е.А. Играем, считаем, задачки решаем: развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (2-е полугодие). 6-7 лет: в 1ч. Ч.1 / Е.А.Пьянкова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.-48с.: ил.-(Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!).
10. - Пьянкова Е.А. Играем, считаем, задачки решаем: развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (2-е полугодие). 6-7 лет: в 1ч. Ч.2 / Е.А.Пьянкова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.-48с.: ил.-(Мозаичный ПАРК. Готовимся к школе!).
11. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».
12. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
13. Л.А.Паромонова Теория и методика творческого конструирования.
14. - Э.К.Гульянц, И.Я.Базик. «Что можно сделать из природного материала»
15. -Книга-игра с пазлами серия « Мозаика развития»;
16. Лыкова И.А.Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет.- М., 2006.
17. Екжанова Е.А.,Стрблева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста- СПб, 2008.
18. КозловаС.А. Мой мир:приобщение ребенка к социальному миру.-М. 2000.
19. «Отчего и почему?» занимательная энциклопедия для детей/Пер. с англ.О.А. Асписовой, Б.Д. Васильева, У.В.Сапциной, И.В. Травиной, А.А. Ячменниковой. – М.: РОСМЭН, 2017- 240с.
20. «Животные Якутии» энциклопедия /сост. Н.П.Андросова, А.Д.Попова. – Якутск: Бичик,2016-184с.

21. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» для занятия с детьми 3-7 лет, М.М. Борисова, М: Мозаика-Синтез, 2014.

#### **Реализация образовательной программы и годового плана.**

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 40% от ее общего объема.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальная программа и методики, направленные на развитие детей в области – речевое развитие:

1. Каратаев И.И. О5ону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна грамотага уорэнэргэ бэлэмнээбин. – Дьокуускай: Бичик, 1993;
2. С.П. Егорова. Пособие по русскому языку. Для воспитателей подготовительных групп якутских детских садах.-Якутск 1986г, Якутское книжное издательство.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Теремок». с.Намцы Республика Саха (Якутия)

***Паспорт***  
***Младше-разновозрастной группы***  
***«Смешарики»***

Воспитатели: *ЗахароваЕвгения Гаврильевна*  
*Федорова Светлана Кузьминична*

с. Намцы

2021 год

Цель: Регулирование создания и обогащения предметно-развивающей пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

-проведение совместной деятельности воспитателя с детьми

-проведение индивидуальной работы

-самостоятельная детская деятельность

Предельная наполняемость группового помещения – 12 детей

**Возрастная группа:** младше разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Количество воспитанников: 12 человек

Мальчиков: 4 мальчиков

Девочек: 8 девочки

Список детей младше- разновозрастной группы «Смешарики»

2021 – 2022 учебный год

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения
1	Алексеев Владик	21.08.2017г.
2	Иванова Айсена	03.10.2018г.
3	Колесов Ваня	07.09.2017г.
4	Колесова Аделина	13.09.2017г.
5	Николаева Айилана	03.04.2018г.
6	Романова Алиса	29.09.2017г.
7	Колесова Вероника	24.08.2018г.
8	Слепцова Амира	01.03.2018г.
9	Федоров Дохсун	11.06.2018г.
10	Ядрихинская Ангелина	08.08.2017г.
11	Нектегаев Саша	18.01.2018г.
12	Эверстова Мичийэ	19.11.2018г.



С детьми работают:

Тарабукина Александра Дмитриевна – воспитатель, 1 категория, стаж 12 года, образование-средне-специальное

Захарова Евгения Гаврильевна –воспитатель, СЗД, стаж 5 лет, образование- высшее

Федорова Светлана Кузьминична - воспитатель, стаж 2 года, образование – средне-специальное

Герасимова Саргылана Фомична – помощник воспитателя

***Виды детской деятельности:***

- *Игровая*
- *Коммуникативная*
- *Познавательно-исследовательская*
- *Восприятие художественной литературы и фольклора*
- *Самообслуживание и элементарный бытовой труд*
- *Конструирование*
- *Изобразительная*
- *Музыкальная*
- *Двигательная*

**Список учебных пособий используемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Основная образовательная программа дошкольного образования «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.

Федеральной Государственной уерэх стандарта-сахалы о5о тэрилтэтигэр. «Тосхол» хом.онорд. Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В. Дьокуускай, 2015.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2015 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2015 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2015 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2015 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2015 Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2015 О.А.Скоролупова Правила и безопасность дорожного движения Москва издательство «Скрипторий 2003» 2015 Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной, М., Мозаика-синтез, 2008 Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность» «Детство-пресс» 2002г Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» М. «Скрипторий 2003», 2008
<b>Познавательное развитие</b>
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, М, Мозаика-Синтез, 2015 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное -исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, М, Мозаика-Синтез, 2015 Воскресенская И. «Развивающие игрушки своими руками», Н, Сиб. Унив. изд-во, 2010. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, М, Мозаика-Синтез, 2015 Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. М., Педагогическое общество России 2008 Дыбина О.В. Неизведанное рядом ТЦ «Сфера» Москва 2013  Дыбина. О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет, М, Мозаика-синтез, 2015 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 4- 5 лет, М, Мозаика-синтез, 2015
<b>Речевое развитие</b>

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2005  
Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, М, Мозаика-синтез, 2005  
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет/Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., Оникс-XXI век, 2006  
Васильева К.Е. «Кэнчээри»- Дьокуускай «Бичик», 2013с.  
Егорова А.А., Захарова М.П. «Кэскил» -Дьокуускай «Бичик», 2002с.  
Каратаев И.И. «О5ону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна грамотага уорэнэргэ бэлэмнээбин». – Дьокуускай «Бичик», 2019с

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет ФГОС, М, Мозаика-Синтез, 2015  
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа, М, Мозаика-синтез, 2015  
Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2015  
Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2008  
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа, М, Мозаика-синтез, 2015  
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС, М, Мозаика-синтез, 2015  
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2005  
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2005

#### **Физическое развитие**

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, М, Мозаика-синтез, 2015  
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет ФГОС, М, Мозаика-синтез, 2015  
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 5-6 лет, М, Мозаика-Синтез, 2015  
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС, М, Мозаика-Синтез, 2015  
Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», М, Владос, 2000  
Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Программа. Программные требования» М, Владос, 1999  
Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст» М, Владос, 2001

## РЕЖИМ ДНЯ

### Младше-разновозрастной группы в холодный период (Ноябрь -март)

7.30-8.30	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, наблюдение.	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей Спортивные упражнения	Физическое Социально-коммуникативное речевое развитие	Воспитатель, инструктор по гигиен воспитанию
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, Завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды, дежурство по столовой	Социально –коммуникативное развитие	Воспитатель, Пом воспитателя
09.10-10.00	Подготовка к ООД Организованная образовательная деятельность	Реализация организованной образовательной деятельности через различные виды	Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, муз рук Пом.восп
10.30-11.00	Второй завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды, самообслуживание	Социально –коммуникативное развитие	Воспитатель Пом воспитателя
11.00-12.00	Самостоятельная деятельность детей по областям	Подвижные игры, трудовая деятельность, досуги, индивидуальная работа с детьми.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель пом воспитателя
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды, дежурство по столовой	Социально-коммуникативное развитие	Пом. воспитателя
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы, аудио слушания	Социально-коммуникативное Речевое Худ.эст. развитие	Воспитатель Пом. воспитателя
15.00-15.30	Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры, самообслуживание	Физическое Соц.коммуникативное развитие	Воспитатель Пом. воспитателя
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды, дежурство по столовой	Социально–коммуникативное развитие	Воспитатель, пом воспитателя
16.00-18.30	Совместная деятельность с детьми по областям	Игры, досуги, общение по интересам, сюжетно-ролевые игры , раскраски, хозяйственно-бытовой труд, выбор самостоятельной деятельности по областям	Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, пом воспитателя, родители
18.30-19.00	Подготовка к ужину, Ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой	Социально–коммуникативное развитие	Воспитатель, пом воспитателя
18.30-19.30	Общение с родителями , уход детей домой	Индивидуальная работа, Настольные игры .	Физическое, Социально-коммуникативное Познавательное, речевое развитие	Воспитатель Пом воспитателя

## РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

### Младше-разновозрастной группы (апрель-октябрь)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Взаимодействие взрослого с детьми
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образовательные области	
8.00-9.00	Утренний прием, фильтр, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, наблюдение	Гигиенические процедуры, Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей. Спортивные упражнения	Физическое Социально-коммуникативное Речевое развитие	Воспитатель, инструктор по гигиен. воспитанию
9.00-9:20	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды, дежурство по столовой	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель, пом. воспитателя
9:20-10:10	Подготовка к ООД Организованная образовательная деятельность	Реализация непрерывной деятельности через различные виды	Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое	Воспитатель, муз. рук Пом. воспит
10:30-11:00	Второй завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды, самообслуживание	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель, пом. восп
11:00-12:00	Самостоятельная деятельность детей по областям Прогулка в зависимости от погодных условий	Подвижные игры, трудовая деятельность, досуги, индивидуальная работа с детьми	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель, пом. воспитателя
12:00-13:00	Подготовка к обеду, обед	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды, дежурство по столовой	Социально-коммуникативное развитие	Пом. воспитателя
13:00-15:00	Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы, аудио слушания	Социально-коммуникативное Речевое Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Пом. воспитателя
15:00-15:30	Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры, самообслуживание	Физическое Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель Пом. воспитателя
15:30-16:00	Подготовка к полднику, полдник	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды, дежурство по столовой	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель Пом. воспитателя
16:00-19:30	Совместная деятельность по областям Прогулка в зависимости от погодных условий	Игры, досуги, общение по интересам, сюжетно-ролевые игры, раскраски, хозяйственно-бытовой труд, гигиенические процедуры, выбор самостоятельной деятельности по областям	Физическое Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Пом. воспитателя
19:30-20:00	Подготовка к ужину, ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство по столовой	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель Пом. воспитателя
18:30-19:30	Общение с родителями, уход детей домой	Индивидуальная работа, настольные игры	Физическое Социально-коммуникативное Познавательное, речевое развитие	Воспитатель Пом. воспитателя

Сетка организованной образовательной деятельности

Младше-разновозрастной группы

на 2021-2022 учебный год

<i>Дни недели.</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1.Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)  2. Музыкально-художественная деятельность	9.30-9.45  Перерыв 10 мин  9.55-10.10
Вторник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)  2. Физическая деятельность	9.30-9.45  Перерыв 10 мин  9.55-10.10
Среда	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  2. Физическая деятельность.	9.30-9.45  Перерыв 10 мин  9.55-10.10
Четверг	1. Художественно-эстетическая деятельность (рисование)  2. Музыкально-художественная деятельность	9.30-9.45  Перерыв 10 мин  9.55-10.10
Пятница	1. Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация)  2. Физическая деятельность	9.30-9.45  Перерыв 10 мин  9.55-10.10

**Циклограмма младше-разновозрастной группы**

<b>Дни недели.</b>	<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Формы организации детей</b>	<b>Образовательная часть, мин</b>	<b>Региональная часть, мин</b>	<b>Продолжительность ООД</b>	<b>Часы</b>
Понедельник	Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира)	Беседа, наблюдение, рассматривание, игра-экспериментирование, опыты, экскурсии, интегративная деятельность, проблемная ситуация, развивающая игра, ситуативный разговор, рассказ, коллекционирование.	10 мин	5 мин	15 мин	9.30-9.45-
	Музыкально-художественная деятельность	Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение.	10 мин	5 мин	15 мин	9.55-10.10
Вторник	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, отгадывание загадок, ИКТ	10 мин	5 мин	15 мин	9.30-9.45-
	Физическая деятельность	Подвижные игры с правилами, малоподвижные игры, игровые упражнения, ситуативный разговор, проблемная ситуация, игровая беседа с элементами движений.	10 мин	5 мин	15 мин	9.55-10.10

Среда	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	Настольные игры, логические игры, дидактические игры и упражнения, отгадывание загадок, образовательные ситуации, ИКТ	10 мин	5 мин	15 мин	9.30-9.45
	Физическая культура	Подвижные игры с правилами, малоподвижные игры, игровые упражнения, ситуативный разговор, проблемная ситуация, игровая беседа с элементами движений.	10 мин	5 мин	15 мин	9.55-10.10
Четверг	Художественно-эстетическая деятельность (Рисование )	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игры, выставки, изготовление украшений и поделок, создание коллекций, дидактические игры.	10 мин	5 мин	15 мин	9.30-9.45
	Музыкально-художественная деятельность	Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение.	10 мин	5 мин	15 мин	9.55-10.10



Пятница	Художественно-эстетическая деятельность (Лепка, аппликация)	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игры, выставки, изготовление украшений и поделок, создание коллекций, дидактические игры.	10мин	5 мин	15 мин	9.30- 9.45
	Физическая деятельность	Подвижные игры с правилами, малоподвижные игры, игровые упражнения, ситуативный разговор, проблемная ситуация, игровая беседа с элементами движений.	10 мин	5 мин	15 мин	9.55- 10.10

***Развивающая предметно-пространственная среда***

***Нормативно-правовой базой для отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов являлись:***

- Новые санитарные правила утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2014 № 03514бин/1403 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 №61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Новоселова С.Л. «Развивающая предметная среда». М., 2001г.
- Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих» (под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой, М.: Элти-Кудиц, 2003
- Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст: пособие для воспитателей/Под редакцией Коротковой Н.А., Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Как играть с ребенком?»

**Перечень оборудования для группового помещения  
(приемной, групповой, спальни, умывальной комнат)**

<b>Мебель</b>		<b>Имеется в наличии (количество)</b>	<b>Необходимо приобрести</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>		
•	Столешницы прямоугольные	5	-
•	Стулья	15	-
•	Стул для воспитателя	1	
•	Кабинки для детей	12	-
•	Кровати для детей	15	-
•	Шкафы для игрушек	2	-
•	Стол для пособий	1	
•	Скамейки для детей	4	-
•	Полка для обуви	1	
•	Вешалка для воспитателей	1	
•	Музыкальный центр	1	-
•	Мультимедийное устройство, проектор с экраном	1	-
•	Ноутбук «Lenovo»	1	-
•	Комплект CD. DVD дисков по темам «Времена года»		1
•	Комплект CD. DVD дисков по темам «Уроки осторожности»		1
•	Комплект CD. DVD дисков по темам «Русские народные сказки»		1
•	Доска	1	-
•	Мольберты	1	-
•	Магнитная доска	1	-
•	Комплект детский «Диван и кресло»		1

•	Стол для рисования	1	-
•	Игровой модуль «Дорога»	1	-
•	Строительный материал	1	-
•	Шкаф для дидактических игр	2	-

**Общие сведения о группе**

Общая площадь	50 м <sup>2</sup>
Раздевалка	17 м <sup>2</sup>
Спальня	49 м <sup>2</sup>
Санузел (Умывальная совмещенная с туалетной комнатой) Водоснабжение центральное, освещение электрическое.	13 м <sup>2</sup>

**Обеспечение группы средствами обучения и воспитания**

**(реализация ООП ДО)**

**Развивающая предметно-пространственная среда группы организована с учетом требований ФГОС**

<b>Блок</b>	<b>Центры</b>	<b>Задачи</b>	<b>Наполнение</b>
Рабочий	«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактические игры, настольно-печатные игры, лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, мелкая мозаика, наборы разрезных картинок, настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания, иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома. Пособия для нахождения сходства и различия предметов, сезонных явлений природы. Игрушки вкладыши, пирамида разноцветная, пазлы большого и среднего размеров, «Уникуб» Никитиных. Иллюстрации геометрических фигур, форм и цветов. Доска, мел.</p> <p>Картинки с последовательно развивающимся действием</p> <p>Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля, транспорта, бытовых приборов, семьи, дома, животных, одежды, игрушек, посуды, детского сада, профессий. Детские энциклопедии.</p> <p>Глобус. Наборы объемных геометрических фигур.</p>
	«Центр экспериментирования»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование сенсорного	Лупы, микроскоп, весы, гири, предметы из различных материалов, игры с песком и водой, наборы форм, колбы, бросовый материал и т.д.

		развития, развитие экспериментальной и проектной деятельности.	
	«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, бумага А4, альбомы, цветная бумага, цветной картон, клей пва, клей карандаш, ножницы, акварельные краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски.  Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки поролона, лоскутки ткани, ватные палочки, салфетки, вата и др.
Спокойный	«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, дикие и домашние животные. Баннер «Лесные жители». Картинки и иллюстрации «Времена года», «Части суток», сезонные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
	«Уединение»	Сохранение психического здоровья воспитанников, возможность к уединению, сохранение эмоционального благополучия.	Ширма, альбомы, книги, фотографии, игры на развитие эмпатии.
	«Книжная страна»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать нужную информацию».	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, выставки, книги одного автора, литературные игры. Портреты писателей и поэтов, книжки-раскраски, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. Книги на развитие сенсорики и познавательные.
	«Музыкально-театральный центр»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «музыкальные инструменты». Музыкально – дидактические игры. Ширмы, костюмы, настольные театры, теневой театр, куклы би-ба-бо. Музыкальные книги.
	«Центр режиссёрских игр»	Совершенствование режиссёрской игры, умения придумывать и поддерживать сюжет, развитие творчества и самостоятельности.	Игровые модули, маркеры пространства, мобильные подиумы и др.

Активный	«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, массажные коврики. Для прыжков (скакалка короткая). Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мячи резиновые большого и маленького размера, мешочек с грузом большой, малый, кегли). Палка гимнастическая, лента короткая, флажки и султанчики. Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
	«Строительный»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал; конструктор «Лего», пластмассовые кубики; транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др)  «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога. Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ППД. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Схемы, планы группы, микрорайона. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации.
	«Центр сюжетно-ролевых игр»	Овладение социальным опытом, приобщение к миру профессий, возможность реализовать себя в игре.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, в том числе, продукты детской деятельности. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина, сушилка для одежды, гладильная доска. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний), набор столовой посуды (средний). Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние и маленькие). Коляски для кукол (2 шт.) Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Стюардесса», «Строители», «ГИБДД», «Такси», и

			др. Комплект транспортных средств, рули автомобильные, телефоны, детский компьютер, касса.
--	--	--	--

В нашей группе разработаны различные картотеки

1.Картотека подвижных и малоподвижных игр

2.Картотека физкультминуток

3.Картотекам наблюдений на прогулке

4.Картотека пальчиковых игр

5.Картотека словесных игр

6.Капотека сюжетно-ролевых игр

7.Картотека опытов и экспериментов

8.Картотека дыхательной гимнастики

9.Картотека утренней гимнастики

## **Раздевалка**

- Стенд «Мы рады видеть Вас!» (Фото воспитателей)
- Информационный стенд для родителей
- Информационный стенд «Внимание» (объявления)
- Стенд «Меню»
- Стенд «Режим дня»
- Стенд «Сетка ООД»
- Стенд «Список детей»
- Стенд «Посещаемость детей»
- Стенд «Наши песни»
- Стенд «Наши стихи»
- Стенд «Развивайка»
  
- Иллюстрации «Я одеваюсь»
  
- Стенд-машина «Пожарная безопасность»
  
- Ширмы на разные темы
- Рекомендации специалистов (консультации и рекомендации родителям по организации досуга детей, материал для игр)
- Стенд «Каляка маляка» (постоянно обновляющаяся выставка детских работ)
- Стенд –полка для лепки
- Индивидуальные шкафчики для раздевалки с определителями индивидуальной принадлежности (яркими картинками)
- Стенд «Наши новости» (фотовыставка на различные темы)
- Фото-выставка «Наши будни».
- Изолятор для детей (стол и стул, карандаши, раскраски)