

Согласовано:  
Педагогическим советом МКДОУ  
«Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы»  
Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г., № \_\_\_\_

Утверждаю:  
И.о.Заведующей  
МКДОУ «Детский сад №10  
«Теремок» с.Намцы»  
\_\_\_\_\_  
А.Д.Тарабукина

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» за 2021 год**

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **1. Аналитическая часть**

### 1.1. Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МКДОУ «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы»
<b>Тип и вид</b>	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образования «Намский улус» РС(Я)
<b>Год основания</b>	2014 год
<b>Юридический адрес</b>	678380, РС(Я), Намский улус, с.Намцы, ул. Е.Шапошникова, дом 44
<b>Телефон</b>	841162 41 740
<b>e-mail</b>	teremok.2015@bk.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	teremok15.ucoz.com
<b>Режим работы</b>	с 08 часов – до 20 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
<b>Должность руководителя</b>	Исполняющий обязанности Заведующей
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Тарабукина Александра Дмитриевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	8 февраля 2016 год, №1508, Серия 14Л01 №0001443

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	17.07.2017г. ОГРН 1141447025125
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 25.12.2014. серия 55 № 002065553
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения высшестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утверждено главой муниципального образования «Намский улус» РС(Я) Ю.И.Слепцов Распоряжение № 38 дата 22.02.2022г
--	---

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>— положение о педагогическом Совете Учреждения <ul style="list-style-type: none"> <li>— положением об общем собрании Учреждения</li> </ul> </li> <li>— положением о порядке комплектования Учреждения <ul style="list-style-type: none"> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> </ul> </li> </ul>
---	--

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001443 от 08.02.2016г. рег. № 1508
--------------------------------------	--

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МКДОУ «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Каково распределение административных обязанностей педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МКДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> <li>— Инструктор по гигиеническому воспитанию отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы</li> </ul>
--	--

	в учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>— общее собрание трудового коллектива</li> <li>— педагогический совет</li> <li>— совет родителей</li> <li>— управляющий совет ДОУ</li> <li>— профсоюзный комитет</li> </ul>
Организационная структура системы управления организацией методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МКДОУ Инструктор по гигиеническому воспитанию Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог- психолог Помощники воспитателей Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.

<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ УО МО «Намский улус» РС(Я).          Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.          В состав органов самоуправления ДОУ входят:          — Общее собрание          — Совет педагогов ДОУ          — Профсоюзный комитет          — Совет родителей.          Руководит образовательным учреждением И.о. Заведующей Тарабукина Александра Дмитриевна имеет высшее образование.          Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.          · Федеральным законом «Об образовании».          · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».          · Конвенцией ООН о правах ребенка.          · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.          · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.          · Уставом ДОУ.          · Договором между ДОУ и родителями.          · Договором между ДОУ и Учредителем.          · Трудовыми договорами между администрацией и работниками.          · Правилами внутреннего трудового распорядка.          · Положением о Совете педагогов.</p>
---	---

**Вывод:** Система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Теремок» С.Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2021 году функционировало 2 группы, которые посещали 38 детей из них 25 девочек, 13 мальчиков. Выпускников в 2021 году было выпущено 9 детей. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	2 групп: 2 младшая группа (3-4 года) Разновозрастная группа (5-7 лет)
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2021 г.)	Полная семья – 93,75% Неполная семья – 6,25% Многодетная семья – 53,125%

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

#### **Педагогические технологии:**

- проектный метод
- интегрированный подход
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Школа-сад с.Намцы
- ДК им. Шестакова
- ГИБДД Намского улуса
- Администрация МО «Ленский наслег»
- Детская библиотека

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по гигиеническому воспитанию. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, регион), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 6 Воспитатель — 4 Тьютор — 1 Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 3 (50%), из них: с педагогическим-3 педагога ( 50%) Среднее специальное — 3 (50 %), из них: с педагогическим-3 педагога ( 50%)
Уровень квалификации	Высшая категория- 1 1 категория – 2 (33,3 %) СЗД — 2 (33,3 %) Без категории — 0 (8 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 1(16,6%) 5-10 лет –2 (33,3%) До 15 лет — 1 (16,6%) 15-30 лет — 2 (33,3 %)

Возрастные показатели	20-30 лет –1 30-55лет – 4
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### **Состояние кадрового обеспечения об ИКТ компетенциях педагогов (сформированности ИКТ компетентности педагогов в ДОУ)**

Сроки проведения мониторинга: 01.02.2022 –25.02.2022г

**Цель:** оценка компетентности работников ДОУ в области владения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

**Методы:** 1. Анкетирование 2. Опрос

Одним из основополагающих показателей профессиональной готовности педагога к успешному функционированию в современных образовательных условиях является его компетентность в области применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Согласно плану работы был проведен мониторинг ИКТ компетентности 5 педагогов по следующим направлениям

- использование ИКТ в повседневной практике ;
- реализация профессиональных задач педагога;
- использование различных видов технологий в образовательном процессе;
- использование ИКТ в проведении мероприятий в ДОУ

В овладении современными образовательными информационно-коммуникативными технологиями большое значение имеет оснащённость ДОУ компьютерным оборудованием. Уровень материально-технической базы, позволяет педагогам при грамотном использовании материальных средств дать воспитанникам качественное образование, различные ключевые компетентности, востребованные в современном сообществе.

Педагогам была предложена анкета самооценки, основанная на деятельностном подходе. Такая анкета имеет все недостатки, свойственные анкетам самооценки, но они уменьшены за счет того, что задается вопрос не самооценки уровня знаний, умений и навыков педагога, а вопрос –насколько уверенно он может выполнить те или иные действия. Предполагается, что владение ИКТ на уровне «использую часто» является уровнем свободного владения приемами работы.



Вывод: 100% педагогов при реализации профессиональных задач делают планирование с использованием ИКТ, ищут обучающие материалы в Интернет 80%. Использование различных видов технологий в образовательном процессе 65%. Использование ИКТ в проведении мероприятий в ДОУ 100%.

Рекомендации: 1. Продолжить повышение уровня информационно-педагогической компетентности и готовности педагога к использованию ИКТ. Совершенствовать навыки использования ИКТ в образовательном процессе путём посещения курсов очных и заочных; 3. Делиться опытом по использованию ИКТ.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе в ДОУ**

Основной целью использования дистанционной формы обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования,
- создание условий для получения дополнительных знаний.

Дистанционная форма в ДОУ целесообразно используется в образовательном процессе для воспитанников:

- в условиях ограничительных мер
- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости.
- Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

ДОУ обеспечивает переход воспитанников на дистанционное обучение, доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. ДОУ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

- электронная почта
  - облачные сервисы и т. д.
  - skype-общение
  - мессенджеры WhatsAPP, Zoom, YouTube
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

### **Дистанционные образовательные технологии**

При реализации образовательной программы дошкольного образования воспитатели и специалисты образовательных организаций, а также родители могут использовать дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов:

- «Образованиум» <https://obr.nd.ru>
- «Учи.ру»
- «Сказбука» <https://skazbuka.com>
- «Тилли»
- «Умназия» <https://umnazia.ru>
- «Легко сказать» <https://yandex.ru/alice/legko-skazat>
- «eSchool.pro» <https://eschool.pro/welcome>
- «Планета сказок» <http://www.planetaskazok.ru/>
- «Мир природы»
- «Kids Smart» <https://kids-smart.ru/>
- «IQша» <https://iqsha.ru/>
- «Детские электронные презентации и клипы» <https://viki.rdf.ru/>
- «Приключения Чевостика» <https://chevostik.ru/lessons>
- Сервис дистанционного образования детей «Alimok» <https://alimok.com>
- «Играемся» <https://www.igraemsa.ru/>
- «Чудо-юдо» <https://chudo-udo.info/>

Педагоги для организации работы с детьми и семьями воспитанников могут использовать материалы виртуального методического кабинета <http://www.pedkabinet.ru/>.

### **Анализ технической оснащенности**

В МКДОУ в наличии имеются:

- ноутбук 4 шт.
- телевизор 2 шт
- принтер 2 шт.
- принтер цветной – 1 шт
- наличие выхода в Интернет -1 шт.
- музыкальный центр- 1шт.

- мультимедийный проектор -2 шт.
- экраны стационарные для мультимедийных проекторов 2 шт.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОО ежегодно пополняется и обновляется.

### **Ограничительные меры**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДОО приняты дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Дети с признаками инфекционных заболеваний не допускаются (изолируются).
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» МО РС (Я) /под редакцией М.Н.Харитоновой;
---	---

--	--

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м).	Детский сад, нежилое здание в деревянном исполнении, общей площадью 215,9кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 2 — спальни — 2 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 3 — интернет – 1 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон/факс – 1 — аудиоманитолы – 1 <b>E-mail:</b> teremok.2015@bk.ru <b>Создан сайт ДОУ</b> ucoz.teremok.com
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Динамика изменений	— Проведен ремонт кровли, наружного освещения,

<p>материально-технического состояния образовательного учреждения за время действия детского сада .</p>	<p>косметический ремонт групповых помещений и замена входных дверей в здание ДОУ, замена эвакуационных дверей, построен входной тамбур в младшую группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Создан сайт в Интернете</li> <li>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, доски для рисования, оборудование для игр в мяч</li> <li>— Оборудована спортивная площадка.</li> </ul>
<p>Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>МКДОУ размещено среди жилых домов, вблизи от трассы «Булус». Имеет самостоятельный земельный участок 144,0 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него . Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание котельной, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, площадка для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы трехъярусными кроватями, в младшей группе трехъярусными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul>

	<p>МКДОУ «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждой группе вывешены планы эвакуации людей при пожаре, весной и осенью проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

#### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

#### **1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДООУ за 2021год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ
- рост творческих достижений образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ**

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.8.1	Высшая	1/16,6%
1.8.2	Первая	2/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	2/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/16,6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Тьютор	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

И.о. Заведующей МКДОУ \_\_\_\_\_ А.Д.Тарабукина.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с.  
Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Адрес: 678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Е. Шапошникова, д. 44

[teremok.2015@bk.ru](mailto:teremok.2015@bk.ru) 8(41162)41740 <http://teremok15.ucoz.com>

---

11.04.2022г

### Приказ № 15

« Об утверждении отчета  
по самообследованию за 2021 год»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г № 1218, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования за 2021 год МКДОУ «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы»;
2. В срок до 20.04.2022г обеспечить размещение отчета на сайте МКДОУ и предоставить его в управление образования МО «Намский улус» РС(Я);
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.Заведующей:

А.Д.Тарабукина.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с.  
Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Адрес: 678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Е. Шапошникова, д. 44

[teremok.2015@bk.ru](mailto:teremok.2015@bk.ru) 8(41162)41740 <http://teremok15.ucoz.com>

---

15.03.2022г

### Приказ № 13

«О проведении процедуры самообследования  
за 2021 год»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г № 1218, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

Приказываю:

1. Провести процедуру самообследования в сроки с 21.03.2022 г. по 15.04.2022г.;
2. Для проведения процедуры самообследования создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии – Тарабукина Александра Дмитриевна, И.о заведующей, качества кадрового, проводит оценку образовательной деятельности, системы управления организации.

Члены комиссии:

1. Варламова Евгения Гаврильевна- старший воспитатель, проводит оценку содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, учебно-методического обеспечения.
2. Барчахова Надежда Дмитриевна- завхоз, проводит оценку материально-технической базы;
3. Полученные результаты обобщить в форме отчета до 20.04.2022 г. и выложить на сайт ДООУ до 20.04.2022г.;
4. Направить отчет по самообследованию учредителю в срок до 20.04.2022 г.;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.Заведующей:

А.Д.Тарабукина

С приказом ознакомлены:

Барчахова Н.Д.  
Варламова Е.Г.

