

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Теремок» с. Намцы

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ д/с «Теремок»

_____ Охлопкова Д.В

Комплексно – тематическое планирование на 2021 -2022учебный год

Старше –разновозрастной группы

Воспитатели: Макарова Е.Г, Винкурова Н.В

Месяц	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие совместная деятельность с родителями
Сентябрь «Здравствуй детский сад»	1.«День знаний» 15 сентября «День работника леса» Веселый Скворечник	Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры) Привлечь внимание детей и родителей перелетным и зимующим птичкам, бережное отношение к родному краю и природе. Делать совместно с родителями скворечник для птичек	Дети в подготовке не участвуют, но принимают участие в развлечениях (в подвижных играх, викторинах). Родители: проводят подвижные игры для родителей и детей. Выставка «Веселый скворечник»
	2. «День рождения родного села»	Расширять представление о родном селе, познакомить о достопримечательности нашего родного села. Патриотическое воспитание, любовь к родному селу. Закрепить и расширять знание о родном селе: названия села, символы, флаг, главой села, мелодией гимна, гербом основные достопримечательности (места отдыха, кинотеатр, памятники, музей и.т.д). познакомить с историей возникновения села, его название, с названиями главных улиц, дать представления о селе; учить ориентироваться в пределах ближайшего к ДООУ микрорайон и составлять схемы, планы.	Фотовыставка, составление простейших схем, планов. Атрибуты для сюжетной ролевой игры «Мое село» Беседа «История моего села», «Улицы нашего села», «Где ты живешь?», Герб и флаг нашего села. Конкурс рисунков на тему «Мое село в будущем». Заучивание стихотворения. Фото выставка «Мин Намым»

	3. Осень	Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить детей сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). знакомить с правилами безопасного поведение в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучить стихотворение об осени.	Развлечение «Золотая осень». Выставка: «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала). Конкурс для родителей «Краски осени» (нетрадиционная рисование).
--	----------	---	--

Октябрь	1. «Добрые дела» День пожилых «Моя бабушка и дедушка»	Воспитывать у детей положительные качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей 1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях 2. Способствовать эмоциональному, духовно – нравственному и интеллектуальному развитию. 3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях. 4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям. 5. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. 6. Закреплять знание правила вежливого общения. Делать добрые дела. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное отношение к пожилым людям. Заучивание стихотворение про бабушек и дедушек 7. Видео поздравления для своих бабушек и дедушек	«Фотоколлаж и видео поздравления мои любимые бабушки и дедушки» ко дню пожилых. Буклет «добрые дела»
	2. «Милая мамочка»	Все о маме, мамин день. Формировать элементарных представлений о дне матери. Изготовление подарков маме. Организация всех видов детской	Выставка детского рисунка «портрет моей мамы» Онлайн праздник мама «Мамочка любимая»

		деятельности вокруг темы «Любовь к маме». «Мини проект «Моя мама».», видео поздравления для наших мам	
	3. «Мой питомец»	Расширять представлений о домашних животных и их детенышей. Закреплять представление об отличиях диких и домашних животных. Воспитывать бережное отношение к природе.	Краткосрочный проект «Мой питомец» рассказать о своем любимом домашнем животном.
	4. «Мин кийибин»	Продолжать расширять детей о строении человека и осознать о том что «Я человек». Воспитывать бережное отношение к своим родным и близким, узнать о своем древе жизни.	Краткосрочный проект «Мин теруччум»
Ноябрь месяц	1.«Сомо5олоуу кунэ» «Сахам Сирэ – до5ордоуууйата»	Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.	Праздник народного единства. Выставка детского творчества
	2. «Земля наш общий дом» «Тымны тууутэ»	Сформировать у детей, что наша планета – огромный мир, покрытый морями, океанами и материками и разными странами. Познакомить и закреплять знание детей о разных национальностей нашей страны. Показать фотографии разных стран.	Показ с использованием ИКТ. Рассматривание фотографий, иллюстраций. Рассказ педагога о странах. Беседа на тему «Земля планета на котором мы живем». Развлечение «Земля наш общий дом»
	3. «Байанай ыйа»	Саха кийитин терут дьарыга, булт туунан о5олор билиирэрин чинэтии, ебугэлэр угэстэрин, булт сизэрин туомун салгыы билибинэрии. Айыл5а5а тапталы, харыстабылаах сыьыаны итии. О5о айар	. О5олого булт туунан хартыыналары, презентацияны кердеруу Аралдыты «Байанай ыйа»

		дэбурун сайынары (ункуугэ, ырыаба, уус уран тылга)	Мини музей «Баай барылаах Байанай бэлэбэ»
	4. «Путешествие в мире профессий»	Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия, создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.	Выставка рисунков «Моя будущая профессия» Краткосрочный проект для подготовительных групп «Моя будущая профессия» Проектная деятельность для детей старшей группы видео ролик «Профессия моих родителей». Квест игра «Мир профессий» Обогащение костюмов СРИ
	1. «Зима»	Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Эмоционально воспринимать красоту зимней природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать	Праздник «Зима». Выставка детского творчества на тему «Зима» (изготовление поделок по теме. Совместно с родителями). Рассматривание иллюстраций, картин. Заучивание стихотворение о зиме.

	Мини – книжка «Кыбынны остуоруйалар»	исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знание о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Расширять и обогащать знание об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать воспитывать бережное отношение к книжкам, развивать придумать сказки самостоятельно и делать мини книжку дома.	Мини книжки «Кыбынны остуоруйалар»
	2. «Неделя безопасности» «Неболейка»	формировать правила поведения дома, с незнакомцами, на улице. Правилам пожарной безопасности. Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть опасными в домашних условиях. Учить детей звать на помощь при возникновении опасности. Познакомить с опасными предметами быта. Объяснить технику безопасности при их использовании. Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду. Продолжать учить детей правильно умываться	Беседы, Сюжетно-ролевые игры, Театральная постановка «Кошкин дом». Встреча МЧС «Правила поведения при пожаре» Акция «Неболейка»

	3. «Скоро новый год» Новогодняя Сказка «Ахсынны ый таабырыны таптыбын, остуоруйаны таптыбын»	Расширять знание детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднование Нового года в нашей стране и других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснить полученную информацию; развивать интерес, закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготавливать для них подарков. Продолжать расширять представление о приближение праздника Новый год. Воспитывать уважение к себе и своим сверстникам.	Чтение и обсуждение рассказов о Новом годе. Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихотворение и песни о Новом годе. Подготовка инсценировки к Новому году. Развлечение «Украшение Новогодней елочки, группы». Конкурс новогодних украшений. Драматизация про «Волшебное зимушка зима»
Декабрь «Зимушка зима»	3. «Новогодний Карнавал»	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основными праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Подготовка инсценировки к Новому году. Новогодний Карнавал. Конкурс поделок «Мастерская деда мороза» Итог конкурса новогодних украшений.

	Мастерская «Деда Мороза» символ года		
--	--------------------------------------	--	--

Месяц	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие совместная деятельность с родителями
Январь	1. «Неделя игры. Каникулы»	Обогащать игровой опыт каждого ребенка <i>старшей подгруппы</i> посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. Создать условия для развития самостоятельности детей <i>подготовительной подгруппы</i> в игре, интереса к новым видам игр; активизировать игровое творчество, желание совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки, новые игровые правила; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру	Опрос «Почему ребенку нужна игра?» Индивидуальная беседа с родителями Консультация психолога на тему «Готов ли ребенок к школе?» Информация для родителей на тему «Подготовка к школе»
	2. Юные волшебники (Неделя художественного творчества)	- Развивать у детей <i>старшей подгруппы</i> эстетическое восприятие мира, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, эмоционально-ценностные ориентации; поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности. - Способствовать освоению детьми <i>подготовительной подгруппы</i> новых изобразительных живописных и графических техник; расширять опыт детей в применении и	Конкурс детей и родителей «Поделки из бросового материала» Практикум для детей и родителей «Инновационные техники в изобразительной деятельности»

		сочетании разнообразных изобразительных материалов и инструментов (сангина, пастель, акварель, тушь, гелиевые ручки, витражные краски, уголь, перо, кисти разных размеров)	
<i>Февраль месяц</i>	1.«Будь здоров не болей»	Расширять знания детей <i>старшей подгруппы</i> о различных видах спорта; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр. • Содействовать гармоничному физическому развитию детей <i>подготовительной подгруппы</i> путем проведения различных спортивных игр, эстафет, командных соревнований; формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о летних и зимних Олимпийских играх; формировать разнообразные двигательные навыки, физические качества	Соревнование семейных команд «Веселые старты» Памятка для родителей «Упражнение для исправление осанки» Практикум для родителей «Эффективные средства и методы закаливание»
	2.«Культура общения»	Расширять представления детей <i>старшей подгруппы</i> о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; познакомить детей с основными правилами телефонного разговора, столового и гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). • Формировать у детей <i>подготовительной подгруппы</i> эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации, гуманистическую направленность поведения	Досуг для детей и родителей «Путешествие в страну правильной речи» Подбор библиотеки семейного чтения «Великие педагоги о семейного воспитание»
	3. «Защитники Отечества»	Расширять представления детей <i>старшей подгруппы</i> о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о боевой технике. • Расширять знания детей <i>подготовительной подгруппы</i> о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)	Тематическая папка передвижка «День защитника Отечества». Фотоколлаж «Мой папа солдат» Досуг для мальчиков и папы «День защитника Отечества»

<i>Март месяц</i>	1. «Женский день»	Аактивизировать знания детей <i>старшей подгруппы</i> о празднике 8 Марта; • расширять представления детей <i>подготовительной подгруппы</i> о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать оброненную вещь, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки маме, бабушке к празднику)	Праздник для мамы, девочек, бабушек «Женский день» Беседа на тему «Культура поведения родителей и детей на празднике»
	2. «Искусство и культура»	формировать у детей <i>старшей подгруппы</i> проявление эстетического отношения к окружающему миру в ходе посещения музеев, экскурсий к разным объектам искусства; познакомить детей с разными видами архитектурных объектов, выразительных образов разных видов искусства (скульптуры, живописных и графических изображений); подвести к пониманию ценности искусства и культуры; развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство, интерес к посещению музеев, галерей, театров; • побуждать детей <i>подготовительной подгруппы</i> эмоционально откликаться на выразительность художественного образа (живописного, графического), предмета народного промысла, архитектурного объекта; развивать умение различать виды искусства и выделять общее между ними, определять жанры, различать и называть некоторые виды пейзажа, портрета, натюрморта, виды графических и живописных изображений, виды прикладного искусства по назначению, основным стилевым особенностям, некоторые виды архитектурных объектов – по функциональному назначению, существенным и типичным свойствам и конструктивным решениям; поощрять и поддерживать проявление интереса к посещению музеев, галерей, стремление соблюдать правила поведения в музее	Поход в НПК музей с родителями «Искусства это творчество» Круглый стол с родителями и с детьми на тему «Что такое музей? Как надо вести себя в музее?»

	3. «Весна - красна»	расширить знания детей <i>старшей подгруппы</i> о времени года – весне; поддерживать проявление интереса к природе, наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении; • учить детей <i>подготовительной подгруппы</i> определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир – искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки	Памятка для родителей «Как вести себя в природе? Что взять с собой в поход?» Беседа <i>со всеми детьми</i> и родителями по вопросам: «Как изменилась одежда людей весной? Как нужно одеваться, чтобы не заболеть?» <i>(Носить шарф, шапку, застёгивать все пуговицы; если жарко – попросить взрослого облегчить одежду.)</i>
	4. «Неделя книги»	познакомить детей <i>старшей подгруппы</i> с деятельностью писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности); • в процессе ознакомления с литературой обеспечить формирование у детей <i>подготовительной подгруппы</i> целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям; обогащать	Составление мини – библиотека русских народных сказок и потешек в помощь родителям детских рассказов, повестей в помощь родителям

		представления об особенностях литературы: родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), многообразии жанров и их некоторых специфических признаках, книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи; стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений	
<i>Апрель месяц</i>	1. «Космические просторы»	дать детям <i>старшей подгруппы</i> знания о космосе, космическом пространстве, космонавтах, луноходах, космических путешествиях; учить использовать разные способы получения знаний: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения; • закрепить знания детей <i>подготовительной подгруппы</i> о космосе, планетах, галактике, космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, происхождении луны, солнца, звезд	Изготовление макета «Полет в космос».
	2. «Пернатые соседи и друзья»	формировать у детей <i>старшей подгруппы</i> желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; • помогать детям <i>подготовительной подгруппы</i> отражать в игре природный мир; побуждать к творческим проявлениям в различных видах деятельности	Семейная мастерская
	3. «Знай и уважай ПДД»	расширить у детей <i>старшей и подготовительной подгрупп</i> знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Памятка для родителей «На улицах города» Консультация и круглый стол для детей и родителей о ПДД
<i>Май месяц</i>	1. «День Победы»	познакомить детей <i>старшей подгруппы</i> с памятниками героям Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к ветеранам и заботу о них;	Поход детей и родителей в библиотеку с целью поиска сведений о героях ВОВ

		• расширять знания детей <i>подготовительной подгруппы</i> о родах войск, великих сражениях ВОВ, военной технике	«Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!»
	2. «Опыты и эксперименты»	Учить детей <i>старшей подгруппы</i> организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения; • развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей <i>подготовительной подгруппы</i> к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами; учить применять результаты исследования в разных видах деятельности; совершенствовать аналитическое восприятие	Опытная деятельность «Веселая наука»
	3. «Путешествие по экологической тропе»	расширять знания детей <i>старшей подгруппы</i> о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоёмов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; • закрепить представления детей <i>подготовительной подгруппы</i> о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самоценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее	Выставка рисунков «Мой родной край» Поход с детьми в парк НПК Конкурс поделок из бросового материала. Мастер-класс для родителей «Экосумка»
	4. «Мир вокруг нас»	расширить знания детей <i>старшей подгруппы</i> об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных	Конкурс лучшие поделки из бросового материала

		природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, соко- движение, зимняя спячка и т. д.); продолжать знакомить с глобусом – моделью земного шара; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру; • организовывать все виды деятельности детей <i>подготовительной подгруппы</i> (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире; дать представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, истории возникновения различных предметов; познакомить с интересными историческими фактами; совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению явлений, предметов, познанию их особенностей и назначения; помочь детям испытать радость открытия и познания	Вечер прощание выпускников и их родителей с детским садом. Родительское собрание «Наши успехи.» Итоги работы за год и перспективы
--	--	---	--

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с. Намцы
муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Утверждаю:
Заведующая детского сада МКДОУ
д/с №10 «Теремок» с. Намцы
Охлопкова Д.В. _____

Комплексно- тематический план на 2021-2022 учебный год

Младше-разновозрастная группа «Смешарики»

Воспитатели: Тарабукина А.Д.

Захарова Е.Г.

с. Намцы 2021

Месяц	Неделя	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1. «Здравствуй детский сад»	Уточнить знания детей о работниках д/с, какие у них профессии. Воспитывать уважение к работникам д/с и любовь к саду. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя. Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Экскурсия по д/с; с/р игры: «Детский сад», чтение рассказов: «Я хожу в детский сад»; беседа «Мой любимый, детский сад», «Что пожелаем сотрудникам д/с?»; рисование «Воздушные шарик для любимого д/с»	«Здравствуй детский сад» итоговое мероприятие
	2. «Осень золотая»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Д/и: «Найди такой листок, как на дереве»; настольно- печатная игра «Времена года»; рассматривание репродукций картин И. Левитана «Золотая осень»; рисование «Листопад, листопад – листья по ветру летят...»; аппликация из природного материала «Осенний ковер»; беседа «Золотая осень», «За что я люблю осень?»; чтение стихотворений: «Листопад», «Осенние листья по ветру кружат...» И. Бунина, «Кроет уж лист золотой...» пальчиковая гимнастика «Осенние листья».	Выставка «Осенняя фантазия»
	3. Птицы наши друзья	Расширять знания о птицах нашей республики, о зимующих птицах в нашей суровой зиме. Воспитывать бережное отношение и любовь к птицам. Формировать элементарные экологические представления.	«Веселые скворечники» поделка из подручных материалов

		Лепка «Птичка»; Нетрадиционное рисование «Красивая птичка» Словесная игра «Прилетели птицы», «Чей голос» Дид.игра «Сложи целое яйцо», «Найди пару», Пальчиковая гимнастика «Воробей» рассматривание иллюстраций, открыток на данную тему. Беседы	
	4. Мин Дойдум, мин Намым	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности. Достойных будущих граждан своей родины, патриотов. Пробудить в ребенке любовь к родине. Познакомить с гербом и гимном Намского улуса Просмотр презентаций, иллюстраций достопримечательностей улуса.	Фотовыставка «Мин Намым»
Октябрь	1. Мои бабушка и дедушка	Формировать представления о составе семьи. Роль бабушек и дедушек в нашей семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к старшему поколению, желание высказывать свои чувства близким людям. Воспитывать желание заботиться о близких С/р игра «Семья»; беседа «мои бабушка и дедушка»; просмотр мультфильмов	Видеопоздравление бабушек и дедушек
	2. Пожарная безопасность	Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности. Расширять знания детей с правилами поведения при пожаре. Сформировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено. Беседа «Когда Огонь - друг, когда - враг», «Профессия Пожарный» Смотри видеороликов, презентаций, мультфильмов об опасности пожара	«Сэрэхтээх буол» Выставка рисунков
	3. Кун тэнэ кийим - Ийэм	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать и защищать ее.	Мини – музей «Мамины фантазии» Развлечение «Кун тэнэ кийим - Ийэм»

		Беседа «Мамочка любимая»; «Что можно подарить маме на праздник?»; ситуация «Мамочка заболела»; чтение стих-ий о маме, аппликация «Открытка для мамы».	
	4. «Мой питомец»	Обогащать и расширять знания детей о домашних животных. Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Загадывание загадок о домашних животных; настольно – печатные игры: «Чей малыш?», «Домашние животные», «Кто где живет?»; рисование «Кошкин дом»; чтение рассказов: «Петушок с семьей», «Коровка» К. Ушинского, «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке» А. Введенского; рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака с щенятами»; беседа «Моё любимое домашнее животное»; рассказы детей о своих любимцах	Фотовыставка «Мой питомец»
Ноябрь	1. «Сомоболоуу кунэ»	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отчества, уважение к другим народам и культурам. Формировать знание о многонациональности нашей страны: познакомить с флагом, гербом и гимном Якутии. Знакомить какие нации живут в нашей Республике Беседа, рассматривание иллюстраций, видеороликов; настольно-печатная игра: «Какие народы живут с нами»	Создание альбома «Народы мира» Изготовление костюмов для кукол разных народностей (работа с родителями)
		Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать	

	2 «Тымныы туьуутэ»	исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы	«Зимний пейзаж» Выставка рисунков
	3. «Польза витаминов»	Уточнить и закрепить знания детей о происхождении продуктов питания. Дать детям знания о пользе продуктов питания: основная польза – наличие витаминов А, В, С, Д, Е. Дать детям элементарные знания о пользе витаминов, их влияние на детский организм Беседа, познавательные мультфильмы «Фиксики», «Шишкин лес» Настольная игра «Четвертый лишний»	Игра - викторина
	4 «Баай барыылаах Байанай Эьэбит»	Сыала: Саха кыьитин торут дьарыга булт туьунан оьолор билиилэрин чинэтии, обугэлэр угэстэрин, булт сизэрин- туомун салгыы билиьиннэрии. Айылбаа тапталы, харыстабыллаах сыьыаны иитии. Оьо айар дьоьурун сайыннарыы (Ункуугэ, ырыаба, уус-уран тылга)	Аралдьыты «Байанай эьэбит»
	1 «Якутские сказки»	Знакомить детей с якутскими сказками. Обогащать и расширять знания детей о якутских сказках. Привить любовь и интерес к родному языку. Учить анализировать поступки героев сказки, определять их причину поведения	Ремонт, реставрация книг Создание мини-книжки «Кыьынны остуоруйалар» (работа с родителями)
Декабрь			

		Рассказ сказки «Кырынаас кутуруга хайдах хара буолбутай», «Таал-Таал эмээхсин», «Тураах хара дьуьуннэммитэ», «Сабыл эьэлиин». Чтение якутских рассказов, книг	
	2. Игры и игрушки.	Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь. Чтение стих-ий: «Игра» Д. Хармса, «Игрушки» А. Барто; беседа «Моя любимая игрушка», «Как нужно обращаться с игрушками?»; с/р игра «Магазин игрушек; игра «Чудесный мешочек»; лепка «Мои любимые игрушки».	Изготовление игрушек своими руками (с участием родителей)
	3. Город мастеров.	Привлечение детей к изготовлению новогодних игрушек и украшений для группы. Конструирование игрушек из бумаги; беседа о новогодних игрушках; с/р игра «Мастерская по изготовлению игрушек»; рисование «Ёлочный шар».	Мастерская «Деда Мороза», Конкурс «Символ года»
	4. «Новогодняя сказка»	Формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, рассказать о традициях Нового года. Создать праздничную атмосферу в группе. Чтение стих-ий: «Улицей гуляет...» С. Дрожжина, «Ёлка» К. Чуковского; аппликация с элементами рисования «Праздничная ёлочка»; с/р игра «Мы встречаем Новый год».	Новогодний утренник

Январь	1. «Танха ыйа»	Формировать представление детей о народных праздниках, их традициях; воспитывать любовь и уважение к народным традициям. Беседа об обычаях и традициях народа саха	Танха ыйын оонньуулар
	2. «Одежда, обувь, головные уборы»	Формировать у детей представления об одежде, о назначении вещей. Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать запоминанию последовательности одевания (раздевания) на (с) прогулку. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Беседа, просмотр презентаций о изменении одежды по сезону
	3. Мы на севере живём.	Расширять представления детей об особенностях природных условий и животного мира севера. Беседа о природе севера; рассматривание иллюстрации «Животные нашего севера»; рассматривание фотографий В. Жиганова «Северное сияние»; п/и «Я Мороз –красный нос, я Мороз- синий нос.	«Мороз удивительный художник» опыты со льдом:«Узоры на льду»
	4. «Один дома»	Воспитание у детей чувства ответственности за свое поведение; Расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме. Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации. Воспитывать чувство взаимопомощи. Расширять словарный запас детей Рассказ по книге «Сэрэхтээх буол», просмотр видеороликов, презентаций, иллюстраций. Беседы	Игры ситуации «Один дома»
Февраль	1. «Профессия моего папы»	Формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности.	Создание альбома профессий

		Беседа о профессиях; настольно – печатные игры: «Кем быть?»; «Профессии»; рассматривание энциклопедии «Все профессии нужны - все профессии важны»; с/р игры: «Водитель автобуса», «Магазин» и.т.д.	
	2. День родного языка	Беседа «Сахалыы санарабыт», «Наша национальная одежда», «Какие есть национальные посуды?»; рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, ИКТ.	<i>Развлечение «Обугэ оонньуута»</i>
	3 . «Мы солдаты brave ребята»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины Беседа «Наша армия родная», «Хочу быть таким как папа»; конструирование «Подарки для пап и дедушек»; игра «Военное домино»; рассматривание фотографий, открыток, книг с военной техникой; чтение былин о богатырях. Ознакомить с традициями народа саха, детскими писателями и их творчеством. Воспитывать любовь к своей родине.	Утренник, посвященный 23 февраля Видеоролик «Хобби моего папы»
	4. «Неделя безопасности»	Цель: Расширять представления у детей о том, какое поведение опасно. Развивать умения избегать опасность, соблюдая меры осторожности: продолжать формировать навыки безопасного	Тематические беседы, игры, просмотр презентаций

	(опасные предметы)	передвижения в помещении (осторожно опускаться и подниматься по лестнице, открывать и закрывать двери), умение соблюдать правила поведения в играх с мелкими предметами. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым	
Март	1. «Мамочка любимая»	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать чувства любви и уважение к матерям, женщинам, желание помогать им, заботиться о них. Беседа о весеннем празднике; заучивание стих-ия про Мам и Бабушек; аппликация «Поздравительная открытка в подарок маме».	Утренник, посвященный 8 марта «Сааскылаана Куо» «Кулинарный блог» видеоролик с мамой
	2. Весна идет, весне дорогу.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить детей с народным праздником Масленица, с её традициями, воспитывать уважение, патриотизм к традициям русской народной культуры. Рассматривание картин: «Мартовское солнце», «Ранняя весна» К.Ф. Юон, «Грачи прилетели» А.К. Саврасова; заучивание потешек, песенок: «Иди, весна, иди, красна!..», «Дон! Дон! Дон!»; чтение рассказа Э. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце»; рисование «Весна, ручейки, солнце ярко светит».	Фольклорно – спортивный праздник «Масленица»,
	3. Экологическая неделя «Берегите воду» 22 марта день воды	Формировать у детей основы экологической культуры. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к	«Волшебные семена» посадка цветов, лука

		окружающему миру. Дать детям представление о роли воды в природе Беседа о комнатных растениях, полив и рыхление почвы; посадка лука и цветов; рассматривание открыток и иллюстраций. Опыты с водой	
	4. «Дьеегей ыйа»	Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями якутского народа. Развивать интерес к национальному фольклору. Закрепить знания детей о названии страны, где они живут. Обогащать представление детей о лошади, о его пользе, об уходе за ним. Знакомить детей о важности роли лошади для якутского народа, с символом Дьеегей. Воспитывать любовь и уважение к родине, к символу благородности – Лошади Беседа, рассказ о Лошадях, Лепка «Лошадка».	Мини-музей «Дьеегей»
Апрель	1. От улыбки станет всем светлей.	Познакомить детей с праздником смеха, создать весёлое настроение в группе. Беседа о дне смеха; слушание детских песенок «От улыбки хмурый день светлей...», «Вместе весело шагать по просторам...»; ситуация «Как развеселить друга?»; чтение стих-ия Михалкова «Нам живется лучше всех потому что с нами смех...»	Фотогазета «Нам живется лучше всех, потому что с нами смех...»
	2. Космос.	Рассказать детям о полете в космос животных и людей Беседа о космосе; рассматривание энциклопедий о космосе; аппликация «Ракеты и кометы», раскраска «Ракета»	Коллективная работа «Этот удивительный космос» Выставка поделок «В мире космоса»
	3. Неделя книги.	Познакомить детей с историей возникновения книги, выяснить знания детей о назначении книги. Прививать любовь и бережное	Экскурсия в детскую библиотеку, выставка любимых детских книг.

		отношение к книге. Воспитывать уважение к труду работников библиотек. Рассматривание и ремонт книг; беседа «Моя любимая книга»; экскурсия в детскую библиотеку; с/р игра «Библиотека»; настольно – печатная игра «Волшебные сказки».	
	4. «Твои помощники на дороге»	Уточнить и закрепить знания детьми правил дорожного движения. Формировать навыки самосохранения, закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый. Закрепить знание детей о дорожных знаках, светофоре.	Мероприятие «ПДД»
Май	1 «Мы наследие победы»	Ознакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Осуществлять патриотическое воспитание. Беседа о великом празднике; рассказ воспитателя» Кто такие Ветераны?»; просмотр фотографий по ТВ с памятными местами в селе; рисование «Праздничный салют»; выставка военной технике.	Выставка военной техники
	2. «Огонь-опасность – Лето без ДЫМА!»	Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Познакомить детей с причинами возникновения пожаров его последствиями, правилами пожарной безопасности. Закрепить знания о том, что горит что не горит. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем. Воспитывать бережное отношение к своей жизни. Беседа «Осторожно огонь», «Маленькая спичка, большой огонь». Просмотр иллюстраций, презентаций, ИКТ. Игра «Правила поведения на природе»	Флешмоб «Лето без ДЫМА»

	3. «Ньукулун»	Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями якутского народа. Развивать интерес к национальному фольклору. Знакомить детей с нац.праздником Ньукулун, дать понятие о значении праздника. Обогащать словарный запас детей Беседы, рассказ. Смотр иллюстрации, видеороликов. Плетение «Саламы»	Конкурс рисунков «Зеленое лето» Мероприятие «Ньукулун – сайыны керсуу»
	Мониторинг	Выявить уровень развития воспитанников за учебный год.	диагностика