



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с.
Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»
Адрес: 678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Е. Шапошникова, д. 44
teremok.2015@bk.ru 8(41162)41740 <http://teremok15.ucoz.com>

18.05.2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
Повышения качества образовательных программ
дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Предоставляемые данные
В ДОО реализуются вариативные образовательные программы ДО. Какие?	Да	Приказ № 01-10/32 01.09.2020г «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду Тосхол Программа развития Программа воспитания
Полностью оснащены методическим обеспечением ДОУ в соответствии с ООП ДО	Недостаточно	http://teremok15.ucoz.com/pasport_gruppy_2.pdf 85%
ДОО полностью укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	Недостаточно	Общее количество- 157 штук Метод лит- 55 Детская лит- 40 Общая лит- 35 Периодика- 19 Подписные издания- 8
В ДОО реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: социально-коммуникативное; художественно-эстетический; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный.	3	«Экология наше будущее» Подпроект «Эколята-дошколята» «Детский сад – территория здоровья» «Программа Развития» ДОУ на 2022-2025 уч. год «Рабочая программа воспитания» ДОУ на 2021-2025 уч. год Протокол педсовета №2 от 07.09.2021г

В ДОО предоставляются для детей платные дополнительные образовательные услуги	Нет	В ДОУ дополнительных платных образовательных услуг нет
В ДОО имеются вариативные формы организации: консультационно-методический центр, Центр игровой поддержки ребенка, группа кратковременного пребывания, гувернерской службы	КМЦ	Распоряжение главы МО «Намский улус», Приказ УО №2396 от 12.12.2013г.

Соответствие процент соотношения ООП ДОО

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы Намский улус РС(Я) принят педсоветом от 31.08.2018 года и утвержден заведующей детского сада (приказ №01-44 от 31.09.2018г.) Соответствует к процентным соотношениям ООП ДОО 60% на 40%.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - обязательная часть (60%);

Региональный компонент осуществляется по базовой программе «Тосхол» бырагыраамма-сана кэрдиис кэмнэ для национальных детских садов МО РС (Я) (40%)

Обучение грамоте (подготовка к письму и работа над звукопроизношением) ведется по методике И.И. Каратаева.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)

«Социально-коммуникативное развитие» (О5о уопсастыба5а сылдыарын-бодоруьарын сайыннары)

«Оонньуу-обону иитии эйгэтигэр»: методической босуобуйа/ Федер. судаарыст. Уерэх ыстандарта – сахалыы о5о тэрилтэтигэр;(хомуйанонордуларД.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова). – Дьокуускай, 2016 – 104с.

«Тосхол» программа5а о5о уопсастыба5а сылдыар, бодоруьар дьо5урун сайыннары Стр. 11 О5о уопсастыба5а сылдыарын-бодоруьарынсайыннароонньуулар. Стр. 12- 13

Формы, методы и приемы реализации Программы

	Обязательная часть 60%		Формирующая часть 40%
Цель	Создание благоприятных условий и обеспечения равных возможностей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развития способностей и творческого потенциала, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение психолого -педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В данной программе особое место занимают развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, уважение к традиционным ценностям, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций.	Цель	Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих РС (Я). Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях. Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения.
Задачи	- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; - удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) и возможности выбора программ и технологий педагогами детского сада. - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	Задачи	- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям. - Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры. - Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих РС (Я), праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РС (Я) и РФ, памятниками архитектуры, декоративно - прикладным искусством.
Социально-коммунал	В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности	Социально-коммуникативн	Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение - введение детей в мир родного материнского языка, развитие

икативн ое развити е	являются создание условий для: – дальнейшего развития общения ребенка со взрослыми; – дальнейшего развития общения ребенка с другими детьми; – дальнейшего развития игры – дальнейшего развития навыков самообслуживания	ое развити е	умений свободно пользоваться лексическим богатством и выразительными средствами родного языка; - ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; - проявление интереса к произведениям якутского, русского и других народов, проживающих в РС (Я), устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.
Художес твенно- эстетиче ское развитие	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно- творческой деятельности. Развитие эстетических чувств детей, Художественного восприятия образных представлений, воображения, художественно – творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.		Формирование общего представления о живописи, скульптуре, графике. Знакомится с орнаментами разных народов: хохломской, дымковской, филимоновской, богородской, городецкой. С якутскими орнаментами «Быа ойуу», «Туоһахта ойуу», «Күн ойуу», «От ойуу», «тарах ойуу», «Тиисойуу», «Хабарҕа ойуу», «Тынҕырах ойуу», «Тыал ойуу», «Илим ойуу», «Ураһа ойуу», «Таналай ойуу», «Сибэкки ойуу», «Саахымат ойуу», «Биз эмийиэ», «Сүрэх ойуу», «Туйах ойуу», «Тоноҕос ойуу», «Сарбынньах йуу», «Эриллэбэс ойуу», «Көбүөр ойуу». Воспитание и развитие детей в области музыкального восприятия – слушания – интерпретации: содействовать воспитанию слушательской культуры, освоению детьми элементарной музыкальной граммоты; способствовать развитию умений понимать и интерпретировать выразительные средства музыки, общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки, музыкального слуха (интонационного, мелодического, гармонического, ладового). Задачи формируемой части: воспитания и развития детей в области музыкального исполнительства – импровизации – творчества: способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах, элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях; способствовать развитию у детей координации слуха и голоса, приобретению ими певческих навыков; стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.
Речевое развити е	формирование устной речи и навыков речевого общения на основе владения литературным языком своего народ		Основными задачами в речевом развитии детей с учетом национально-регионального компонента являются:

	Задачи: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - формирование звуковой, аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения к грамоте.		- введение детей в мир родного материнского языка, развитие умений свободно пользоваться лексическим богатством и выразительными средствами родного языка; - ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; - проявление интереса к произведениям якутского, русского и других народов, проживающих в РС (Я), устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.
Познавательное развитие	Цель образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие познавательных интересов детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально познавательные и интеллектуально творческие. Цели достигаются через решение следующих задач: - сенсорное развитие; - развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Обязательная часть Образовательная область «познавательное развитие» отражает два направления: формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.	Познавательное развитие	Основными задачами в познавательном развитии детей с учетом национально-регионального компонента являются: - воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в республике Саха (Якутия); - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности, широко использовать возможности народной и музейной педагогики

И.о Заведующей:

А.Д.Тарабукина