Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»
Адрес: 678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Е. Шапошникова, д. 44
teremok.2015@bk.ru **8(41162)41740 http://teremok15.ucoz.com**

18.05.2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

инструментария предметно – пространственной развивающей среды в МКДОУ Детский сад №10 «Теремок»

На основании годового плана, с целью изучения состояния предметно-пространственной развивающей среды, был проведен анализ ППРС ДОУ.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности:
- игровой, двигательной,
- изобразительной,
- музыкальной,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- конструктивно–модельной,
- чтение (восприятие) художественной литературы,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Пространство каждой группы организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

В здании детского сада имеются:

- Мини-музей – приспособленное помещение. Тематика мини-музея периодически меняется по темам мероприятия.
- Методический кабинет - в кабинете работают специалисты: тьютор, старший воспитатель. Методический кабинет является ведущим звеном в структуре детского сада - центром методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, создание условий для формирования творческой деятельности педагогического коллектива.

Наличие современной информационно-технической базы.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет. Административный кабинет, метод кабинет оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Группы оснащены ноутбуками и видеопроекторами, а также в группах имеется оборудование для организации и проведения образовательного, воспитательного, игрового процесса.

ДОУ активно использует в работе материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ДОУ. Все сотрудники владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, ноутбуку, принтеру, дающие возможность выполнения

современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующее:

- выполнение требований СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, разных видов деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- функциональное использование игрового и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- преодоление экономических и финансовых трудностей при организации среды развития.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной спецификой детей. Материал в группах меняется по мере необходимости в соответствии с тематическим планированием и временами года.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС.
- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует гендерная специфика адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).
- Учитывается региональный компонент: наличие и функционирование национальных уголков
- Наличие центров эмоционального развития для решения задач приоритетного направления: создания эмоционального благополучия и коррекции эмоциональных нарушений.