Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»
Адрес: 678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Е. Шапошникова, д. 44
teremok.2015@bk.ru **8(41162)41740 http://teremok15.ucoz.com**

15.05.2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

1. ***Кадровые:***

1.1. Укомплектованность педагогическими кадрами (перечисление штатных единиц):

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 4,8 шт.ед/100%

№	ФИО	Должность	Шт. ед
1	Захарова Е.Г	Воспитатель	1,00
2	Захарова Е.Г	Старший воспитатель	0,25
3	Винокурова Н.В	Воспитатель	1,00
4	Федорова С.К	Воспитатель	1,00
5	Макарова Е.Г.	Воспитатель	0,8
6	Макарова Е.Г.	Инструктор по физической культуре	0,25
7	Петухова Л.Н.	Музыкальный руководитель	0,5
8	Алексеева М.И.	Тьютор	0,6
		Итого	5,4
Общее количество педагогов :			6 педагогов

1.2. Количество пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров:

Количество пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров: 4 педагога/80%

№	ФИО педагога	4 квартал 2021г 1 квартал 2022г.
1	Винокурова Наталья Владимировна, воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»72ч АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации»

2	Захарова Евгения Гаврильевна, воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» 72ч АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения образования и повышения квалификации» Февраль 2022г
3	Федорова Светлана Кузьминична, воспитатель	«Краеведение как механизм нравственно-патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации» в рамках ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн. Дальневосточный федеральный округ. РС(Я) МПАДО г.Москва «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»72ч АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения образования и повышения квалификации» Февраль 2022г
4	Алексеева Марина Иннокентьевна тьютор	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»72ч АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения образования и повышения квалификации» Февраль 2022г

1.3. Участие педагогов в кустовых, улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по распространении опыта педагогов ДОУ:

Участие педагогов в конкурсах 6 педагога/100%

ФИО педагога	КМО «НАМ» педчтения	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный	Открытые НОД
Винокурова Н.В	Участие в пед.чтении на тему «Методические основы использования кукольного театра и вып.фигурок в технике фланелеграфа		Участие в январском совещании работников педагогической общественности и Квест игра «Юные помощники природы» Участие в			Квест-игра «Юные помощники природы»

	,как ср.всесторон. разв.детей д.в»		респ.конкурсе по Финансовой грамотности «Семья-Инвестиции в будущее» по метод.разработке на тему «Краткосрочный проект: «Азбука финансов» 1 место, апрель			
Захарова Е.Г	Сертификат об участии в кустовом этапе профессионального кокурса «Воспитатель года 2021г» Участие в пед чтении по теме «Совершенствование механизмов управления качества образования : Условие , процесс и результат»	«Форум молодых педагогов»	Участие в январском совещании работников педагогической общественности и Квест игра «Юные помощники природы» Участие в респ.конкурсе по Финансовой грамотности «Семья-Инвестиции в будущее» по метод.разработке на тему «Краткосрочный проект: «Азбука финансов» 1 место, апрель			Квест-игра «Юные помощники и природы»
Макарова Е.Г.			Участие в январском совещании			Квест-игра «Юные помощник

			работников педагогической общественности и Квест игра «Юные помощники природы» Участие в респ.конкурсе по Финансовой грамотности «Семья-Инвестиции в будущее» по метод.разработке на тему «Краткосрочный проект: «Азбука финансов» 1 место, апрель			и природы»
Федорова. С.К.	Участие в педчтении. Тема: «Развитие познавательного интереса дошкольников младшей группы посредством игр на липучках		Участие в январском совещании работников педагогической общественности и Квест игра «Юные помощники природы» Участие в респ.конкурсе по Финансовой грамотности «Семья-Инвестиции в будущее» по метод.разработке на тему «Краткосрочный проект:			Квест-игра «Юные помощники природы»

			«Азбука финансов» 1 место, апрель			
Алексеева М.И			Участие в респ.конкурсе по Финансовой грамотности «Семья-Инвестиции в будущее» по метод.разработке на тему «Краткосрочный проект: «Азбука финансов» 1 место, апрель			

1.4. Наличие участия в профессиональных Сообществах:

На данный момент участия в профессиональных сообществах нет.

1.5. Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п:

Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах 3 педагога/60%

ФИО педагога	Всероссийский	Международный
Федорова С.К.	Сертификат участника в научной конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Сертификат участника в международном исследовании «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»
Макарова Е.Г.	Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»	

	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» Проблемный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» АНОО ДПО АОВ Альтернатива г.Киров	
Захарова Е.Г	Проблемный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» АНОО ДПО АОВ Альтернатива г.Киров, февраль - Всероссийская научно-практическая конференция «Качества ДО: интеграция теории и практики» 20 апреля	

1.6. Количество педагогов имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю:

Среднее специальное образование имеют 3 педагога, что составляет 60% от общего количества педагогов.

№	ФИО	Должность	Специальность
1	Федорова С.К.	Воспитатель	Средне-специальное НПК им. И.Е.Винокурова «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2018г.
2	Винокурова Н.Д.	Воспитатель	Средне-специальное НПК им. И.Е.Винокурова «Воспитатель детей дошкольного

			возраста» 2021г.
3	Алексеева М.И.	Тьютор	Средне-специальное НПК им. И.Е.Винокурова «Педагог доп.образования» 2012г. Переподготовка ИРОиПК им С.Н.Донского-II г.Якутск 2018г «Воспитатель детей дошкольного возраста»

1.7. Количество педагогов имеющих высшее образование по педагогическому профилю:

Высшее образование имеют 2 педагога, что составляет 40% от общего количества педагогов.

№	ФИО	Должность	Специальность
1	Захарова Е.Г.	Воспитатель	Высшее ПИ ЯГУ им.М.К. Аммосова «Социальный педагог» 2004г.
2	Макарова Е.Г.	Воспитатель	Высшее. Пединститут «Педагог-психолог» СВФУ им М.К.Аммосова ПИ 2021г

1.8. Количество педагогов имеющих СЗД:

Количество педагогов имеющих СЗД 3 педагога, что составляет 60% от общего количества педагогов.

№	ФИО	Должность	Категория	Приказ №, дата
1	Захарова Е.Г.	Воспитатель	СЗД	
2	Макарова Е.Г.	Воспитатель	СЗД	
3	Алексеева М.И.	Тьютор	СЗД	

1.9. Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию:

Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию на данный момент не имеется

1.10. Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию:

Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию 1 педагог, что составляет 20% от общего количества педагогов.

№	ФИО	Должность	Категория
1	Петухова Л.Н	Музыкальный руководитель	Высшая

1.11. Проведение авторских семинаров педагогов ДОУ:

За 2021-2022 год авторские семинары педагогов МКДОУ не проведены.

1.12.Доля педагогов имеющих личный сайт :5 педагогов имеют личный сайт, что составляет 100% от общего количества педагогов.

https://anatoly200481.wixsite.com/tarabukina

http://mariaa88.ucoz.net/

http://zevgen2016.wixsits.com/website

http://makarova-eg.ucoz.net/

https://natalivinokurova.ucoz.net/admin/

2. Развивающая предметно-пространственная среда:

2.1. Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, в детском саду имеется 2группы: Старше-разновозрастная и младше-разновозрастная.

2.2. При организации пространства учитывается гендерная специфика:

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В группах имеются выдвижные кровати, что способствует появлению дополнительного пространства для выбора игр детьми, для оптимизации двигательной активности ребенка. Оборудованы физкультурные уголки. Также имеется возможность для уединения (в двух группах созданы уголки уединения). В центрах детской активности имеются в достаточном количестве игрушки, пособия, строительной материал.

Ссылка на сайт ДОУ паспорт группы: ***http://teremok15.ucoz.com/pasport_gruppy_2.pdf***

2.3. Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.):

Предметно – пространственная среда групп содержательно насыщены и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

2.4. Соответствие материалов и оборудования в группе для посещения детей ОВЗ:

Ссылка на сайт ДОУ паспорт группы: ***http://teremok15.ucoz.com/pasport_gruppy_2.pdf***

Для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в группе содержится специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический, раздаточный и наглядный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности.

2.5. Наличие технических средств обучения в группе:

Для использования техническими средствами обучения в детском саду имеются по одному ноутбуку в группах, 2 проектора, 2 экрана для просмотра мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями для родительских собраний, а так же для итоговых занятий с детьми. В группах имеются телевизоры и музыкальные центры.
Ссылка на сайт ДОУ паспорт группы: ***http://teremok15.ucoz.com/pasport_gruppy_2.pdf***

2.6. Наличие материалов, отражающих региональный компонент:

Для отображения регионального компонента по дополнительной программе в детском саду организованы: мини-музей, функциональная библиотека, электронные и печатные материалы. В группах организованы функциональные центры для регионального компонента. Ссылка на сайт ДОУ паспорт группы: ***http://teremok15.ucoz.com/pasport_gruppy_2.pdf***

2.7. Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды-имеется «стена творчества»:

В детском саду используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды, имеется «стена творчества».

В каждой группе выделены зоны творчества. Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.
Ссылка на сайт ДОУ паспорт группы: ***http://teremok15.ucoz.com/pasport_gruppy_2.pdf***

2.8. В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение):

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная и спокойная. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам).

- Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве.
- Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения.
  Ссылка на сайт ДОУ паспорт группы: ***http://teremok15.ucoz.com/pasport_gruppy_2.pdf***

3. Психолого-педагогические условия:

3.1. Наличие уважительного отношения педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях:

Согласно ФГОС ДО, «уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях» является одним из важнейших психолого-педагогических условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги ДОУ индивидуально и коллективно работают над психолого- педагогическим компетентностью, используют разнообразные формы работы с воспитанниками. Проводят различные тренинги, беседы, игры и т.д.

В журнале учета «Несчастных случаев» не зарегистрировано происшествий, со стороны граждан жалобы и обращения отсутствуют.

3.2. Созданы условия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда:

В штатном расписании не имеются штатные единицы педагога-психолога, учителя-логопеда, но воспитатели организовывают и создают условия для работы с воспитанниками.

4. Материально-техническая база:

4.1. Наличие кухни, прачки детского сада и благоустройства:

С 2016 года Организация питания производится в МБДОУ №11 «Сулусчаан».

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды.

С 2017 года организация стирки постельного белья производится в МБДОУ №5 «Кэскил»

4.2. Наличие игровой площадки (теневой навес, песочница с крышкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка):

Территория детского сада (площадью 1200 кв.м.) имеет металлическое ограждение (забор) по всему периметру. На территории имеются участок для прогулок с воспитанниками и одна спортивная площадка с установленным уличным оборудованием.

На территории (на прогулочной площадке и спортивной площадке) установлено игровые оборудования**:**

- качалки-балансиры
- игровой комплекс
- скамьи
- качели
- теневые навесы
- столы со скамьями
- песочницы с крышками и т.д.

Ссылка на сайт ДОУ паспорт группы: ***http://teremok15.ucoz.com/pasport_gruppy_2.pdf***

4.3. Наличие участка с экологической зоной (экотропа, экозона огород, лагерь):

На территории детского сада имеется зеленая зона где с началом весны дети и педагоги высаживают семена различных цветов и овощи (морковь, свекла, помидоры), летом высаживают рассады на специально отведенном месте. Лагерь не имеется.

И.о Заведующей : А.Д.Тарабукина.