Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Теремок» с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»
Адрес: 678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Е. Шапошникова, д. 44
teremok.2015@bk.ru **8(41162)41740 http://teremok15.ucoz.com**

12.05.2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

1.1. Охват дошкольным образованием детей от 1 до 7 лет: Охват в ДОУ на 2021-2022уч год 35 детей

1.2. Участие в мероприятиях по внедрению современных (инновационных) моделей дошкольного образования: - нет

1.3. ДОУ имеет компьютеризированные рабочие места (кол-во): - Да

Компьютеризированные рабочие места имеются у заведующей, педагогов и зав по хозяйственной части. Общее количество : 4 компьютера

1.4. ДОУ имеет приборы учета воды, тепла, электроэнергии: - да

Приборы учета электроэнергии, тепла, воды на объектах, финансируемых местных бюджетов установлены в полном объеме.

1.5. В ДОУ для воспитанников организованы площадки для наблюдений, исследований, моделирования, конструирования, театральные в соответствии с ФГОС :

Аналитическая справка

Организация развивающей предметно-пространственной среды групп построена в соответствии с ФГОС ДО.
При создании развивающего пространства в группах, учитывалась ведущая роль игровая деятельность в развитии детей. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре.
Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического

развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Во всех возрастных группах ДОУ отмечаются разнообразные подходы педагогов к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Центр речевого развития: имеются книжные уголки. В отдельных группах уголки пополняются стихийно с учетом возраста, календарно-тематических недель, сменяемости времени года, интереса детей.

Имеются детские энциклопедии, портреты писателей, художников-иллюстраторов.

Центр познавательного развития насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Игры на составление логических цепочек, набора моделей деления на части, ребусов.

Центр природы и экспериментирования - Центр наполнен гербариями и коллекциями. В группах имеется в наличии алгоритм проведения опытов. Календарь погоды. Различные виды сосудов: мерные стаканчики, ложечки, колбочки, пробирки и т. д. коллекция камней , коллекция круп, измерительные приборы. Карточки с изображением следов разных животных, картотека различных опытов и экспериментов, дидактические игры. В группе имеется световой стол с песком.

Центр сюжетно-ролевой игры имеется в каждой возрастной группе с учетом интересов мальчиков и девочек. Данный центр имеет привлекательный эстетичный вид, наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом). С/ролевые игры подобраны в соответствии с возвратными особенностями детей. с/ролевой игры атрибутами, людей разных профессий, маркерами игрового пространства.

В центре «Безопасности» дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге,
в быту, на природе. Во всех группах имеется уголокк по ПДД, есть игры, альбомы, картины, плакаты которые знакомят детей с правилами безопасности не только на дороге, но и на природе и в быту. Сюжетные картинки, дидактические игры, схемы, модели по правилам безопасного поведения на дороге, в быту, в природе.

Центр конструирования В каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы разных видов с разными способами крепления деталей. Так как дети старшего возраста способны к более сложной конструктивной деятельности: по схеме-рисунку, по карте, то необходимо создать условия для успешного осуществления ими конструирования. Использование схем дает возможность сформировать способность к моделированию, самостоятельно создавать чертежи, строить по собственному рисунку. В помощь детям не во всех старших группах имеется демонстрационный материал архитектурных построек и схемы построек.

1.6. Сумма, привлеченная на внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг : - нет

за отчетный период с января 2022 уч.года привлеченная на внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг не осуществлялись.

1.7. В ДОО используется электронный документооборот (электронные системы управления) в том числе: электронный дневник наблюдения; использующие СГО: - да

В ДОУ используется электронный документооборот через Сетевой город с 2019 г

1.8. Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования
(отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), самообследования): - Да

Детский сад соответствует требованиям законодательства в сфере образования. На 2022 учебный год предписания надзорных органов от 11.03.2022. № 14/7 -184-22-ОБ/12-1055-И\74-132 Гит в РС(Я) Имеются следующие локальные акты:

№	**Наименование локального акта**	**№, дата**
1	Программа развития	№01 от 07.09.2021г
2	Лицензия	№1508 от 08 февраля 2016г
3	Устав	№38 от 22.02.2022г
4	Правила внутреннего трудового распорядка	№28/1 от 28 сентября 2016г
5	Коллективный договор	№13 от 2018 Изменения и дополнения от 25 мая 2021г
6	Основная образовательная программа	№44 от 31 августа 2018г
7	Паспорт антитеррористической безопасности	№01 от 20 мая2019г
8	Паспорт дорожного движения	№ 01-10 от 2020г
9	Положение о самообследовании;	№ 01-10 от2016г

1.9. В ДОО отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций: - Обращения (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций отсутствуют. Приказ № 02-2/1 от 27.03.2017г

1.10. В ДОО не имеется задолженность по родительской плате: - На 2021-2022 учебный год по родительской плате задолженности не имеется.

1.11. В ДОО своевременно обновляется сайт и соответствует требованиям его оформления – Да, ***http://teremok15.ucoz.com/***

И.о Заведующей : А.Д.Тарабукина